**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Амангелді ауылының негізгі орта мектебі » КММ**

****

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Амангелді ауылының негізгі орта мектебі" КММ**

**Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

****



 **Амангелді ауылы**

**2025 ж.**

**Мазмұны**

 **Бөлім 1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы** ……….…3

[**Бөлім 2. Кадрлық құрамға талдау**](#_page_6_0) **………………………………….4**

 [**Бөлім 3. Білім алушылар контингенті**](#_page_21_0) **…………………………………….5**

**Бөлім 4. Оқу-әдістемелік жұмыс ………………………………….**

**Бөлім 5. Оқу-материалдық активтер ……………………………….**

**Бөлім 6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор ……….**

**Бөлім 7. Білім алушылардың білімін бағалау………………………………**

**Бөлім 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы ……………………………………….**

**Бөлім 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары………………**

**Бөлім 10. Қорытындылар мен ұсыныстар……………………………………**

 **Бөлім 1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

**Білім мекемесінің толық атауы:** «Ақмола облысы Білім басқармасы Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Амангелді ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Заңды мекеменің тұрған жері:** 020102, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Амангелді ауылы, Ы.Алтынсарин көшесі, 2.

**Занды тұлға:**

«Ақмола облысы Білім басқармасы Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Амангелді ауылының негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Байланыс телефоны:** 8-716-38-2-44-97

**Электрондық пошта**: amangeldinskayaosh14@mail.ru.

 **Web-сайт:** sc0014.akkol.akmoedu.kz

**Занды тулғаның cөкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):**

Анелова Х.Е. –директордың міндетін атқарушы

Ақмола облысы «Ақкөл аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 03.01.2024 жыл Бұйрық №18 - Ж/Қ

http://aman-school.edu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-na-dolghnosty-direktora-shkoly

**Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары** **(жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың куәліктің көшірмесі қоса беріледі)**

1.Мерзімі шектелмеген Мемлекеттік лицензия негізінде оқу тәрбие ісін мемлекеттік тілде жүргізеді (№KZ29LAA00022377 берілген уақыты 08.02.2021 жыл)

<http://aman-school.edu.kz/content/spravka-o-gosudarstvennoy-pereregistracii-yuridicheskogo-lica>

2.Мемлекеттік мекеменің жарғысы «Ақмола облысының әділет департаменті Ақкөл ауданаралық әділет басқармасы» ММ 2021 жыл 5 қаңтар № А-1\1 қаулысымен бекітілген

<http://aman-school.edu.kz/content/ustav-shkoly>

3.Заңды тұлғаны қайта тіркеу куәлігі -№ 010540001999, 14.01.2021

**(жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың куәліктің көшірмесі қоса беріледі)**

**Рұқсат беру құжаттары(білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу талоны)**

1. 1.02.2021 жылғы№KZ29LAA00022377 білім беру қызметіне лицензияның берілген күні

http://aman-school.edu.kz/content/licenziya

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы № KZ33RVK00009884 хабарлама 29.03.2016 ж.

http://aman-school.edu.kz/content/uvedomleniya-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelynosti

3.15.05.2023ж. №10100659669028 жылжымайтын мүліктің жоқ(бар) екендігі туралы анықтама Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Урюпин а/о, Амангелді ауылы Ыбырай Алтынсарин көшесі 2- құрылыс мекен-жайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелді

http://aman-school.edu.kz/content/forma-2

***Қосымша 1***

[**Бөлім 2. Кадрлық құрамға талдау**](#_page_6_0)

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұна критерийлер**

***Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау***

**Педагогикалық кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер.**

http://aman-school.edu.kz/content/svedeniya-o-komplektovanii-pedagogicheskimi-kadrami

- қосымшалары бар педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар(бар болса),

http://aman-school.edu.kz/content/diplom

***Қосымша 2***

-бағаланатын кезеңдегі педагогтердің **штаттық кестесі және тарифтеу тізімі;**

http://aman-school.edu.kz/content/shtatnoe-raspisanie

***Қосымша 3***

Білім беруді жаңғырту жағдайында білім берудің барлық үлгілері мемлекеттік білім беру стандарты жағдайында жүзеге асырылуда, бұл білім сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің біліктілігімен біліктілігінің деңгейіне тікелей байланысты, сондықтан педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді.Мұғалімнің кәсіби шеберлігіне елеулі талаптар қояды

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы базасында біліктілікті арттыру курыстары ықпал етеді.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курыстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде.

2020 жылдан 2024 жылға дейін барлық педагогтар курстық дайындықтан өтті.

2021 жылдың тамыз – қыркүйек айларында Daryn.kz мектеп платформасында 11 педагог «педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту» курстарынан өтті.

http://aman-school.edu.kz/content/kurs

***Қосымша 4***

Білім беру мазмұнын жаңарту аясында барлық педагогтар пәндер бойынша курстан өтті.

Сонымен қатар, 1 педагаог деңгейлік бағдарламалар бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курсын бітірді: үшінші(базалық ) деңгей – С.А.Ибраева

**Әкімшілік басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:**

Директор м.а.:

1. Анелова Ханзада Есенжановна, 1998 жылы туған, білімі жоғары, информатика мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы – 6 ж. ,

осы лауазымда -1 жыл.

 Директордың тәрбие орынбасары:

1. Ахмет Зағипа Тұрсынқызы, 1971 жылы туған, білімі жоғары, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы – 31, осы мектепте – 18, осы лауазымда – 3 жыл.

**Мұғалімдердің білім деңгейі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | 1-4 сыныптар | 5-9 сыныптар |
| Мұғалімдер саны | Жоғары білімді | Орта арнаулы білім | Мұғалімдер саны | Жоғары білімді | Орта арнаулы білім |
| **2022-2023** | 3 | 2 ( 95%) | 1 (95%) | 8 | 7 (66%) | 1 (70%) |
| **2023-2024** | 3 | 2 ( 95 %) | 1(95%) | 8 | 7 (67,5%) | 1 (70%) |
| **2024-2025** | 4 | 2 ( 95%) | 2 (97%) | 7 |  7 (100%) |  |

**Санаттар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу жылы** | 1-4 сыныптар 5-9 сыныптар |
|  | Мұғалімдер саны | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы1 санатты | Педагог -модератор2 санатты | Мұғалімдер саны | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор, 2 санатты категория |
| **2022-2023** | 3 | 0 | 2 (96%) | 0 | 8 | 0  | 6 (67%) | 0 |
| **2023-2024** | 3 | 0 | 1 (97%) | 1 (50%) | 8 | 0 | 4 (63%) | 2 (70%) |
| **2024-2025** | 4 | 0 | 1 (97%) | 3 (100%) | 7 | 0 | 4 (63%) | 3 (88%) |

**Бастауыш мектеп**

Мұғалім педагог-сарапшылардың жалпы санынан үлесі бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдер – 75% (uzdik).

Бастауыш сыныптарда жұмыс істейтін барлығы – 4, оның ішінде:

педагог-зерттеуші – 0.

педагог-сарапшы – 1.

педагог-модератор – 3.

педагог – 0.

Негізгі мектеп

Мұғалім педагог-сарапшылардың жалпы санынан үлесі негізгі орта білім беру мұғалімдерінің - 67% (uzdik).

Негізгі мектепте жұмыс істейтін мұғалімдер саны – 7, оның ішінде:

педагог-зерттеуші – 0.

педагог-сарапшы – 4.

педагог-модератор – 2.

педагог – 1.

Ағымдағы оқу жылында мектеп 11 педагогикалық қызметкерлермен жасақталды. Оның ішінде жоғары білімді - 10 (95%), арнаулы орта білімді – 1 (5%).

Мектепте қосымша жұмыс істейтін 1 мұғалім: Абенова Халида Индусовна, ағылшын тілі пәні мұғалімі, жұмыс өтілі – 40 жыл, педагог сарапшы, оқу жүктемесі 13 сағат. Негізгі жұмыс орны – «Талқара ауылының негізгі орта мектебі» КММ.

**Педагогтердің білім деңгейі**

Штаттық 11 педагог қызметкерлердің ішінде педагогикалық 3 жылға дейінгі педагогикалық өтілі – 1 ( %);

3-тен 5 жылға дейін – 1 (%); 6-дан 10-ға дейін – 1; 20 жылдан астам – 8 (%).

***Педагогикалық еңбек өтілі бойынша педагогтер құрамы***

Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30 жасқа дейін – 2 (20%);

40 жастан 49 жасқа дейін – 2 (20%); 50 жастан 59 жасқа дейін – 6 (60%);

Орташа жасы - 39 жас.

 Соңғы 2 жылда 30 жасқа дейінгі мұғалімдер санының өсуі байқалды, бұл жас мұғалімдердің есебінен ұжымның жаңаруына байланысты.

Жас құрамын талдау мектепте жас және орта жастағы мұғалімдердің, сондай-ақ оқу-тәрбие процесін жетілдіру және өзара әрекеттесу үшін тәжірибелі мұғалімдердің жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

 **Педагогтердің жас құрамы**

Мектепте Lesson Study тәсілін тәжірибеге енгізу мәселелері бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Жұмыс жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Аталған қоғамдастық жұмысының мақсаты - педагогтердің деңгейлік даярлық идеяларын енгізу бойынша кең өзара іс-қимылы-семинар-практикум, коучинг, мастер-класс, ашық сабақтар жүргізіп,ой бөлісу. Сертификатталған мұғалімдердің желілік қауымдастығы оқытудың инновациялық технологияларын енгізу үшін жұмыс істейді. Желілік қоғамдастықтың көмегімен мұғалімнің психологиялық жайлылығының өзіндік кеңістігі жасалады.

Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолда бар біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала кадрлармен толықтыру және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, "білім туралы" заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі.

Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбектері кәсіби марапаттарға ие болды. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан аттестатталатын кезеңде көптеген мұғалімдер марапатталды.

**Мұғалімдердің оқу жүктемесі ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **ПҚ жалпы саны** | **О.і. штаттағы****мұғалімдер саны** | **Штаттық мұғалімдер саны** | **Білімдерін жетілдіру курсынан өткендердің саны** | **Базалық педаго-гикалық білімі жоқ** | **Аттестациядан өткендер саны** |
| **Толық және одан артық педставка-лары бар** | **0,5 ставка және жоғары** | **Мұғалімдердің орта жасы** | **Жоғары және бірінші санатты мұғалімдер үлесі** |
| 2022-2023 | 11 | 11 | 6 | 6 | 23-39 | 67 | 5 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 11 | 11 | 8 | 6 | 23-39 | 63 | 6 | 0 | 0 |
| 2024-2025 | 11 | 11 | 5 | 6 | 23-39 | 63 | 11 | 0 | 0 |

**Педагог кадрлар жайлы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Білімі, мамандығы, бітірген жылы** | **Санаты, берілген жылы** | **Беретін пәні** | **Жүктеме** |
| 1 | Ибраева Сауле Абдрахмановна | жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, 2004 ж  | педагог- сарапшы ,2018 ж  | қазақ тілі мен әдебиеті,биология ,жаһандық құзыреттілік | 16 |
| 2 | Ахмет Зағипа Тұрсынқызы |  жоғары, орыс тілі және әдебиеті мұғалімі, 2000ж |  педагог- сарапшы, 2019 ж  |  орыс тілі мен әдебиеті | 13 |
| 3 |  Абдракышова Анар Куандыковна | арнайы орта, бастауыш сынып, 2020ж  |  жоқ  | бастауыш сынып | 25 |
| 4 | Абенова Халида Индусовна | ағылшын тілі мұғалімі, 2005 ж |  педагог-сарапшы, 2019 ж  |  ағылшын тілі | 13 |
| 5 | Мухитдинова Сандуғаш Абдархмановна | жоғары, бастауыш сынып, 2000ж | Педагог-модератор№148 28.08.2023 | Даярлық тобы | 21 |
| 6 | Карпыкбаева Рашида Түсебайқызы |  жоғары, бастауыш сынып, 20 ж |  педагог-сарапшы, 2020 ж | бастауыш сынып | 19 |
| 7 | Карпыкбаев Асқар Шегебайұлы | жоғары, дене шынықтыру, |  педагог- сарапшы, 2019 ж  | дене шынықтыруфизика | 24 |
| 8 | Жұмабекова Айгүл Есқалиқызы | жоғары, қазақ тілі және әдебиеті, 20 ж |  педагог-сарапшы, 2019 ж  | қазақ тілі мен әдебиеті | 9 |
| 9 | Мухамедина Үміт Бақытқызы | арнайы орта, бастауыш сынып, 2013 ж | жоқ | Математикахимия | 23 |
| 10 | Анелова Ханзада Есенжановна |  жоғары, информатика мұғалімі, 2008 ж  |  жоқ  | информатика | 5 |
| 11 | Теменов Абылайхан Оралбаевич | Жоғары, география мұғалімі | жоқ | География, тарих, к.еңбек | 25 |

**Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курсы туралы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023 жыл** | **2023-2024 жыл** | **2024-2025 жыл** |
| 2-16,6% | 6-54,5% | 11-100% |

**Курстан өткен мұғалімдердің тізімі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты - жөні** | **Курс тақырыбы, өткен мерзімі** |
| 1 | Ибраева Сауле Абдрахмановна | «Білім беру мазмұның жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесін жобалау»;ҚР педагог кадрларының біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламалар аясында үшінші (Базалық ) дейгейі; 25.08.2020 ж;Қазақстан Республикасында білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Педагогикалық менеджмент контекстінде білім берудің жаңа парадигмасы» педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша оқыту курсын аяқтады.2021 ж.№ РМР – LLO-023«UmtylAcademy» біліктілікті арттыру жобасымен «Тағылым» Республикалық ақпараттық-ғылыми әдістемелік журналының қолдауымен «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқушылардың ойлау дағдыларын дамыту және педагогтардың кәсіби дамуы мен мұғалім жаңғыруы» 02.04.2023 ж № 0008106«UmtylAcademy» орталығы «Тағылым» Республикалық ақпараттық-ғылыми әдістемелік журналының қолдауымен «Педагог-модератор», «Педагог-сарапшы» бағыттары бойынша өткізілген авторлық методикалық курсқа қатысып «E-Портфолио» «Оқушылар арасындағы буллингтің алдын алу» «Триз технологиясы» бойынша нұсқаулықпен толық танысып, меңгергендігін растайды №0016063 |
| 2 | Ахмет Зағипа Тұрсынқызы | ҚР Білім мазмұның жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша «Бағалауға арналған тапсырмалары әзірлеу және сараптау» педагог кадрлардың біліктілігін арттыру;12.10.2020 ж; БЖ№000905 80 сағат;ҚР педагог кадрларының біліктілігін арттырудың деңгейлі бағдарламалар аясында үшінші (Базалық ) дейгейі; 25.08.2020 ж;«UmtylAcademy» біліктілікті арттыру жобасымен «Тағылым» Республикалық ақпараттық-ғылыми әдістемелік журналының қолдауымен «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқушылардың ойлау дағдыларын дамыту және педагогтардың кәсіби дамуы мен мұғалім жаңғыруы» 02.04.2023 ж № 0008106«UmtylAcademy» орталығы «Тағылым» Республикалық ақпараттық-ғылыми әдістемелік журналының қолдауымен «Педагог-модератор», «Педагог-сарапшы» бағыттары бойынша өткізілген авторлық методикалық курсқа қатысып «E-Портфолио» «Оқушылар арасындағы буллингтің алдын алу» «Триз технологиясы» бойынша нұсқаулықпен толық танысып, меңгергендігін растайды №0016063 |
| 3 | Абдракышова Анар Куандыковна | Педагогтердің циврлық құзыреттілігін дамыту ;ҚР Білім мазмұның жаңарту шеңберінде «ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру стандартын еңгізу жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерініңи кәсіби құзыреттілігін дамыту» педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курсы; 30.09.2021 ж №241587;«Жас өспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» Бағдарламасы аясында «Терапиялық альянстағы қарым-қатынас дағдылары» семинар-практикумын сәтті аяқтады;«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Ақмола обл. бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты; 09.08.2021 ж; |
| 4 | Абенова Халида Индусовна | «Ағылшын тілі» тақырыбында 300 сағат көлемінде қайта даярлау курстарынан өткенін растайды;ҚР Білім жыне ғылым министрлігі Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты; 300 сағат №042; 12.05.2018 ж; |
| 5 | Мухитдинова Сандуғаш Абдархмановна | «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде курсын аяқтады Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Ақмола обл. бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты; 80 академиялық сағат; 12.07.2021 ж; |
| 6 | Карпыкбаева Рашида Түсебайқызы | ҚР жалпы орта білім беру мекемелерінің кәсіби педагогикалық біліктіліктерін арттыруда Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында бастауыш сынып бойынша оқыту процесін жобалау; Нұр-Сұлтан; «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Ақмола обл. бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты; №00498015; 72 сағат 30 мамыр 2022 ж; |
| 7 | Карпыкбаев Асқар Шегебайұлы | «Дене тәрбиесі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»;80 сағат №0404250; 26.02.2021 ж; 12.04.2019 ж; |
| 8 | Жұмабекова Айгүл Есқалиқызы | «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген оқушылардың кәсіби бағдары бойынша мектеп директорларының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша; 80 сағат №001656; 12.04.2019 ж;«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқыту процесін жобалау; Көкшетау қаласы, Педагогикалық шеберлік орталығының филиалы;Нұр-Сұлтан; «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Ақмола обл. бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты;№0293921 80 сағат 07.12.2019 ж; |
| 9 | Мухамедина Үміт Бақытқызы | Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту; қыркүйек; «Өрлеу» БАҰО» АҚ Басқарма Төрағасы №199759; 23.09.2021 ж;  |
| 10 | Анелова Ханзада Есенжановна | «Жас өспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» Бағдарламасы аясында «Терапиялық альянстағы қарым-қатынас дағдылары» семинар-практикумын сәтті аяқтады; Көкшетау қаласы 2020 ж;«Bilim foundation» қоғамдық қоры; 20.03.2020 ж. «5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» "Өрлеу" БҰО №0535902 23.09.2022ж. |

**Аттестатталатын кезеңдегі зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **жыл** | **атауы** | **Оқушының Т.А.Ә** | **орын** | **Мұғалімнің Т.А.Ә** |
| **Халықаралық / республикалық деңгей** |
|  | 2022 | Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін орта мектептерінің 1-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «JÜZDEN JÜIRIK-2022» Республикалық олимпиадасына математика пәнінен қатысып, жүлдегері атанған  | Ұлықпан Райна | ДипломI орын | С.А.Мухитдинова |
|  | 2023 | Қазақстан Республикасы «Өрлеу» Республикалық педагогикалық шеберлікті дамыту орталығы.Жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беріп, жан-жақты тұлға қалыптастырудағы табыстары үшін  |  | Құрмет грамотасы | С.А.Мухитдинова |
|  | 2023 | «UmtylAcademy» біліктілікті арттыру жобасымен «Тағылым» Республикалық ақпараттық-ғылыми әдістемелік журналының қолдауымен «Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқушылардың ойлау дағдыларын дамыту және педагогтардың кәсіби дамуы мен мұғалім жаңғыруы»  |  | Сертификат | З.Т.АхметХ.Е.АнеловаА.Е.ЖумабековаА.Ш.КарпыкбаевР.Т.КарпыкбаеваС.А.Ибраева |
|  | 2023 | «UmtylAcademy» орталығы «Тағылым» Республикалық ақпараттық-ғылыми әдістемелік журналының қолдауымен «Педагог-модератор», «Педагог-сарапшы» бағыттары бойынша өткізілген авторлық методикалық курсқа қатысып «E-Портфолио» «Оқушылар арасындағы буллингтің алдын алу» «Триз технологиясы» бойынша нұсқаулықпен толық танысып, меңгергендігін растайды |  | Сертификат | З.Т.АхметХ.Е.АнеловаА.Е.ЖумабековаА.Ш.КарпыкбаевР.Т.КарпыкбаеваС.А.Ибраева |
| **Облыстық деңгей**  |
|  | 2021 | Облыстық кәсіподақ ұйымы |  | Құрмет грамотасы | Р.Т.Карпыкбаева |
|  | 2021 | ҚР Білім және Ғылым министрі А.Аймағамбетов |  | Алғыс хат | Р.Т.Карпыкбаева |
|  | 2021 | Облыстық кәсіподақ төрағасы Б. Абдрахманов |  | Құрмет грамотасы | А.Ш. Карпыкбаев |
|  | 2022 | ҚР оқу –ағарту министрлігі Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім академиясы президенті М.Тыныбаева |  | Алғыс хат | Р.Т.Карпыкбаева |
|  | 2022 | Президенттік көпсайыс(қысқы түрі). «Хрустальный колос» |  | I орын | А.Ш. Карпыкбаев |
|  | 2022 | Президенттік көпсайыс (жазғы түрі). «Ақ бидай» |  |  III орын | А.Ш. Карпыкбаев |
|  | 2022 | 2-7 сыныптар арасында «Зерде» ғылыми-зерттеу жобалары облыстық кезең | Нұрман Аяжан | Сертификат | Р.Т.Карпыкбаева |
|  | 2023 | Президенттік көпсайыс (қысқы түрі) «Хрустальный колос» |  |  III орын | А.Ш. Карпыкбаев |
|  | 2023 | Облыстық кәсіподақ төрағасы Б.Абдрахманов |  | Құрмет грамотасы | З. Т. Ахмет  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Аудандық деңгей** |
| 1 | 2020 |  VIII Ж.Бектұров оқуы | Мәді Мадина  | III орын | Жумабекова А.Е |
| 2 | 2020 | VIII Ж.Бектұров оқуы | Назымбек Айша | Мадақтама | Ибраева С.А |
| 3 | 2020 | Математика пәні олимпиадасы | Ғабдолла Нұрайым  | III орын | Қадырхан Жайнагүл |
| 4 | 2020 | «Әль - Фараби – ұлы тұлға» атты математика пәні бойынша ғылыми жоба  | Мәді Мадина | III орын | Қадырхан Жайнагүл |
| 5 | 2020 | Өзін-өзі тану пәні  | Мәді Мадина | I орын | С.А.Мухитдинова |
| 6 | 2020 | IX Ж.Бектұров оқуы  | Патиева Торина  | III орын | Ибраева С.А. |
| 7 | 2020 | Абай оқулары «Ұлы ақынға 175 жыл» | Ұлықпан Берекет | Диплом I орын | Р.Т.Карпыкбаева |
| 8 | 2020 | Аудандық «Бір –ел, бір- Елбасы» байқауында «Жас жазушы» номинациясы | Назымбек Айша | II орын | Р.Т.Карпыкбаева |
| 9 | 2020 | Конкурс «Читая Пушкина», посвященного Дню языков народов Казахстана | Патиева Торина | III орын | З.Т.Ахмет |
| 10 | 2020 | «Кел, балалар,оқылық!» байқауы | Назымбек Айша |  ДипломІ орын  | Жумабекова А.Е |
| 10 | 2020 | Ақкөл аудандық білім бөлімі басшысынан  |  | Мадақтама | З.Т.Ахмет |
| 11 | 2020 | Қазақ тілі мен әдебиетінен Қ.Бітібаева атындағы республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің II дәрежелі диплом  | Ибраева Дарина  | II орын | Ибраева С.АЖумабекова А.Е |
|  | 2020 | «Үздік бастауыш сынып мұғалімі»  |  | Мадақтама | С.А.Мухитдинова |
| 12 | 2021 | Ы.Алтынсариннің 180 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған «Кел,балалар,оқылық!» байқауы | Назымбек АйшаҒабдолла Нұрайым  |  I орынМадақтама | Жумабекова А.Е. |
|  | 2021 | «Скакалкамен секіру»  | Патиева ТоринаНұрман Бекжан | I орынI орын | А.Ш. Карпыкбаев |
|  | 2021 | «Скакалкамен секіру» | СуйрейгалиевРусланИбраева Дарина | I I орынI I орын | А.Ш. Карпыкбаев |
|  | 2021 | Баскетбол жарысы 2010 ж.ер балалар командасы | Амангелді командасы. | I орын | А.Ш. Карпыкбаев |
|  | 2021 | Аудандық мұғалімдер жарысы «Қоссайыс»  |  | I орын | А.Ш. КарпыкбаевХ.Е.Анелова |
|  | 2021 | Шаңғы жарысы |  | II орын | А.Ш. Карпыкбаев |
|  | 2021 | Ақкөл аудандық білім бөлімі басшысынан |  | Мадақтама | Р.Т.Карпыкбаева |
|  | 2021 | Ақкөл аудандық білім бөлімі басшысы К.Ашимов, Ақкөл аудандық білім қызметкерлері кәсіподақ Кеңесінің төрайымы Н. Щербань |  | Алғыс хат | З.Т.Ахмет |
|  | 2022 | Аудандық кәсіподақ төрайымыН.Щербань |  | Құрмет грамотасы | С.А.Ибраева |
| 13 | 2022 | XIII «Абай, Шәкәрім оқуы» | Назымбек Айша | І орын  | Жумабекова А.Е. |
| 14 | 2022 | XIII «Махамбет оқуы» байқауында «Ер құтқарар, ер едім» номинациясы бойынша | Ұлықпан Берекет | ІІІ орын  | Жумабекова А.Е. |
| 15 | 2022 | XVIII Мағжан оқуларында «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» номинациясы | Хожина Эльвира | ІІ орын  | Жумабекова А.Е. |
| 16 | 2022 | Ж.Бектұровтың 110 жылдығына арналған мәнерлеп оқу сайысынан | Патиева Торина  | ІІ орын | Ибраева С.А. |
| 18 | 2022 | «Шаңғы» жарысы | Әсетханқызы Маржан | ІІ орын | А.Ш. Карпыкбаев |
| 19 | 2022 | «Шаңғы» жарысы | Қапсалям Ерасыл | ІІ орын | А.Ш. Карпыкбаев |
| 20 | 2022 | Баскетбол жарысы (2010 ер балалар арасында) | Амангелді командасы | ІІІ орын  | А.Ш. Карпыкбаев  |
| 21 | 2022 | Баскетбол жарысы(2010 қыз балалар арасында) | Амангелді командасы | ІІІ орын | А.Ш. Карпыкбаев |
| 22 | 2022 | Стритбол БЖСМ (2004 ж.ер бала) | Амангелді командасы | ІІІ орын | А.Ш. Карпыкбаев |
| 23 | 2022 | Аудандық кросс | Қапсалям Ерасыл | І орын | А.Ш. Карпыкбаев |
| 24 | 2022 | Аудандық кросс | Нұрман Аяжан | ІІІ орын | А.Ш. Карпыкбаев |
| 25 | 2022 | Аудандық кросс | Әсетхан Маржан | І орын | А.Ш. Карпыкбаев |
| 26 | 2022 | Қалалық кросс | Нұрман Бекжан | І орын | А.Ш. Карпыкбаев |
| 27 | 2022 | Қалалық кросс | Қапсалям Ерасыл | ІІ орын | А.Ш. Карпыкбаев |
| 28 | 2022 | Аудандық «Мұғалім-2022» «Үшсайыс» жарысына қатысып |  | І орын | А.Ш. КарпыкбаевХ.Е.Анелова |
| 29 | 2022 | Аудандық 2-7 сыныптар арасындағы «Зерде» ғылыми шығармашылық жобасы | Нұрман Аяжан | ІІ орын | Р.Т.Карпыкбаева |
| 30 | 2022 | Ақкөл аудандық білім бөлімі басшысынан |  | Алғыс хат | З.Т.Ахмет |
|  |  |  |  |  |  |
| 31 | 2023 | БЖСМ баскетбол | Аманкелді командасы | ІІІ орын | А.Ш. Карпыкбаев |
| 32 | 2023 | Физика пән олимпиадасы | Ұлықпан Берекет | ІІІ орын | А.Ш. Карпыкбаев |
|  | 2023 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша қатысып | Патиева Торина | І орын | З.Т.Ахмет |
| 33 | 2023 | Ғылыми -зерттеу жұмыстары шығармашылық жоба байқауында Амангелді негізгі мектебінің 3 сынып оқушылар арасынан қатысушы | Ұлықпан Райна | Мадақтама  | Х.Е.Анелова |
| 34 | 2023 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша  | Назымбек Айша | ІІІ орын | Жумабекова А.Е. |
| 35 | 2023 | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде информатика пәні бойынша | Хожина Эльвира | ІІІ орын | Х.Е.Анелова |
| 36 | 2023 | Аудандық XIҮ «Абай, Шәкәрім оқуы» | Назымбек Айша | МадақтамаІІ орын | Жумабекова А.Е. |
| 37 | 2023 | «Жыл оқушысы» | Назымбек Айша | Мадақтама ІІІ орын  | Жумабекова А.Е. |
| 38 | 2023 | Мағжан оқулары Аудандық XІV Мағжан оқуларында «Өлең – менің Шолпаным, Айым, Күнім» номинациясы | Хожина Эльвира | ІІ орын | Жумабекова А.Е. |
| 39 | 2023 | Аудандық Ұлттық дебат турнирі | Назымбек АйшаҰлықпан Берекет | ІІІ орын | Жумабекова А.Е. |
| 40 | 2023 | Қазақ тілі пәні бойынша аудандық олимпиада | Нұрман Аяжан | ІІ орын | А.К.Абдракышова |
| 41 | 2023 | «Мұғалім-2023»» аудандық спартакиада (үшсайыс) |  | І орын | А.Ш. КарпыкбаевХ.Е.Анелова |
| 42 | 2023 | «Зерде» ғылыми шығармашылық жоба  | Шелизат Бейбарыс | ІІІ орын | Х.Е.Анелова |
| 43 |  | “Менің кіші Отаным” жас тарихшылар V республикалық интеллектуалдық байқауы | Суйрейгалиев РусланНокешова ДариғаНұрманұлы ЕржанПатиева Торина | Мадақтама | А.О.Теменов |
| 44 | 2023 |  |   |  |  |

Мектептің педагогикалық ұжымы балалардың қабілеттерін жан-жақты дамытуға, таңдаған іс-әрекет түрінен жоғары нәтижелерге жетуге, олардың таланты мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады. Мектептің мектепішілік жұмыс жоспарына сәйкес және «Дарынды балалар» бағдарламасын жүзеге асыру шеңберінде 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ынталы балалармен жұмыс жүргізілді, оның мақсаты: «Білім берудің озық дамуы жағдайында дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы, қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін жағдай жасау».

Ұжым алдында тұрған міндеттер:

1. Оқушының қабілетін таныту және физикалық және психикалық денсаулығын сақтау арқылы оның табысқа жетуіне қолайлы білім беру ортасын құру.

2. Дарынды балаларды ерте жастан мектеп бітіргенге дейін анықтау және қолдау жүйесін құру.

 3. Олимпиада қозғалысы мен түрлі деңгейдегі жарыстарда жоғары жетістіктері бар оқушыларды білім берудің барлық кезеңдерінде сақтау және арттыру.

Барлық оқу жылдарында келесі жұмыстар атқарылды:

 • Дарынды балалармен жұмыс жоспары жасалды;

 • Дарынды балалардың деректер базасы қалыптастырылды;

• Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мектептің ынталы, дарынды, интеллектісі жоғары балаларын қолдау және дамыту бойынша жұмыстар жүргізді;

• Мектепішілік пәндік олимпиадалар, шығармашылық байқаулар, суреттер көрмелері және спорттық іс-шаралар өткізілді;

 • Мектеп оқушыларының аудандық, республикалық, облыстық, халықаралық олимпиадалары мен жарыстарына қатысу;

• Дарынды балаларды мадақтау (дипломдар, мадақтамалар, сыйлықтар беру).

 Бұл міндеттер балалармен жеке сабақтар, дамытатын сипаттағы сыныптан тыс тапсырмаларды біріктіру, пәндік апталықтарды өткізу және балаларымыздың түрлі деңгейдегі байқауларға, конференцияларға, фестивальдерге, көрмелерге және олимпиадаларға қатысуы арқылы жүзеге асты. Дарынды және ынталы балаларды анықтау оқу-тәрбие үдерісі барысында мектептегі оқу үлгерімін бағалау, түрлі байқауларда алынған нәтижелер, пән мұғалімдерінің бақылаулары бойынша құрастырылған мінездеме негізінде жүзеге асырылды. Оқушылардың қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау жұмыстары келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

1) Мектеп бұйрығымен бекітілген олимпиадалардың мектеп кезеңін өткізу кестесіне сәйкес интеллектуалдық-шығармашылық бағыт.

Үш жыл ішінде оқушыларға арналған олимпиаданың мектеп кезеңіне 21 адам қатысты, бұл 8-9 сыныптардағы 10 оқушының 48 пайызын құрайды. Оқушылар пәндік олимпиада тапсырмаларын орындау кезінде оқу материалын игерудің кеңейтілген және оңтайлы деңгейлерін көрсете білді. Пәндік олимпиадалардың мектеп кезеңіне қатысушылардың көпшілігі орындалған тапсырмалардың нәтижелеріне қанағаттанған (апелляциялар болған жоқ).

Оқу материалын жеткілікті деңгейде меңгеруді, оны шығармашылық деңгейде қолдануды, тапсырмаларды шешуде стандартты емес тәсілді көрсеткен 21 адам мектеп кезеңінің жеңімпазы және 14 адам жүлдегер атанды. Оқушылардың олимпиадаларға қатысу нәтижелері (соңғы 3 жыл ішінде)

**Пәндік олимпиадалардың жеңімпаздары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Оқу жылы** | **Мектептегі оқушылар саны** | **Мектеп кезеңінің жеңімпаздары** | **Аудан бойынша қатысу** |
| 1 | 2022-2023 | 32 | 20 | 12 |
| 2 | 2023-2024 | 34 | 22 | 12 |
| 3 | 2024-2025 | 30 | 15 | 15 |

Талантты және дарынды балаларды анықтау білім берудің алғашқы сатысынан басталады, бастауыш сыныптан бастап балалар әртүрлі байқаулар мен олимпиадаларға белсене қатысады және бұл біздің мектебіміздегі оқушылардың жоғары үлгерімінен көрінеді. Пән мұғалімдерінің дарынды және дарынды оқушылармен мұқият жоспарлы және ұйымдасқан жұмысының арқасында сабақта ғана емес, сыныптан тыс сабақтарда, тақырыптық апталықтар мен онкүндіктерде алған білімдері мен дағдылары жыл сайын жеңімпаздар саны артып келеді.

**3-бөлім. Оқушылар контингенті**

**Оқушылар контингентінің сандық құрамы.**

http://aman-school.edu.kz/content/kontingent-uchaschihsya

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылдары** | Бастауыш мектеп | Негізгі мектеп | Мектеп бойынша барлығы |
| сыныптардың жалпы саны | сынып-комплект | оқушыларының саны | сыныптардың жалпы саны | сынып-комплекттері | оқушыларының жалпы саны | сыныптардың жалпы саны | сынып-комплекттері | Сыныптардың жалпы саны |
| 1 | 2022-2023 | 4 | 3 | 15 | 5 | 3 | 18 | 32 | 6 | 9 |
| 2 | 2023-2024 | 4 | 3 | 13 | 5 | 3 | 21 | 34 | 6 | 9 |
| 3 | 2024-2025 | 4 | 3 | 11 | 5 | 3 | 19 | 30 | 6 | 9 |

Қазіргі таңда 29 оқушы білім алуда. Мектепте оқыту қазақ тілінде жүргізіледі. Білім беру үлесі 84 пайызды құрайды. Мектепте ұлдар саны және қыздардың саны тепе-тең,ер оқушылардың үлесі 50%, қыздардың үлесі 50%. Дарынды балалардың үлесі – 43%, бұл әртүрлі байқаулардың, олимпиадалардың, ғылыми жобалардың қатысушылары мен жеңімпаздары.

Қазіргі таңда мектепте 9 сынып, 6 сынып-комплект бар. Шағын жинақталған мектеппіз. Мектебімізде соңғы үш жылдағы ең көп сынып саны 8 оқушы, ең төменгі сынып саны 2 оқушы.

Орташа сынып саны 4 оқушы.

Негізгі мектеп ауылда, аудан орталығынан 40 шақырым жерде орналасқан. Сыныптардың толтырылу сызбасына сүйене отырып, мектеп ықшамауданында туу көрсеткішінің артуы, сонымен қатар тұрғындардың ағыны есебінен бастауыш сыныптардағы оқушылар санының біртіндеп артуы байқалады деп қорытынды жасауға болады. Ауылға елорда Астанадан алыс емес, ыңғайлы географиялық жерде орналасқан. Сонымен қатар, жоғары сынып оқушыларының көпшілігі негізгі мектепті бітіргеннен кейін кәсіптік оқуға түседі. Бұл жұмысшы мамандықтарының басымдығы, нәтижелі жұмыспен қамту бағдарламасының енгізілуі, ТжКБ рөлінің артуы.

2021-2022,2022-2023 оқу жылынан бастап мектебіміздегі 8-9 сынып оқушылары аудандық ресурстық орталыққа аралық-сессияға 3-рет барып қосымша білім алады.

ҚР білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйегіндегі №375 (Жалпы білім беру ұйымдарының бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы бұйрығына сәйкес Ақмола облысы білім басқармасының 2021 жылғы №278 бұйрығы.

***6 қосымша***

 «Амангелді ауылының негізгі орта мектебі» КММ 2022-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар,мүмкіндіктері шектеулі оқушылар тіркелмеген.

 Қозғалыс мүмкіндігі шектеулі азаматтардың білім беру ұйымдарының нысандарына қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте мүгедектерді шақыру батырмасы, пандус сияқты барлық қажетті жағдайлар жасалған.

 2024-2025 оқу жылының басында 30 оқушылар болды.

Оқу жылында 1 оқушы кетті.

Оқу жылының соңында 29 оқушы болды.

|  |
| --- |
| **Оқушылар қозғалысы туралы анықтама** |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Кету күні** | **Бұйрық номері** | **Қайда кетті** |
| 1. | Бекенай Кәусар Орынқанқызы | 01.02.25 ж. | № 8 | Қызылжар ауданы |

Оқу кезеңінде оқушылар саны тұрақты болды.

 Балалары бірінші сыныпқа қабылдау электронды түрде жүзеге асырылады.

Мемлекеттік қызмет «Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде көрсетіледі. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Мемлекеттік қызмет балаларды 1-сыныпқа қабылдау үшін электронды түрде көрсетіледі.

 «Электрондық үкіметтің» egov.kz веб-порталы арқылы ОЖЖ арқылы ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсетуге арналған құжаттар тізімі мектеп фойесіндегі стендте ілінген. Электронды қабылдау 1 тамызға дейін жүргізіледі.

Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі: 1-сыныпқа қабылдау кезінде ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен бастап негізгі орта білім беру ұйымына қабылдау және оқуға қабылдау туралы хабарлама; білім алушыны ауыстыру кезінде тегі, аты, әкесінің аты, туған күні, сыныбы, оқу тілі мен мектебі көрсетіле отырып, оны келу ұйымына беру үшін сырттай бюллетень беріледі.

 **4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып, білім мазмұнының критерийлері**

***Жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі.***

[***http://aman-school.edu.kz/content/7951-31-05-23-09-26-48-rup-2022-2023-gg***](http://aman-school.edu.kz/content/7951-31-05-23-09-26-48-rup-2022-2023-gg)

 <http://sc0005.akkol.aqmoedu.kz/content/rup-2021-2022>

***http://aman-school.edu.kz/content/8395-31-05-23-09-35-54-rup-2020-2021-gg***

 ***7-қосымша***

Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің пәндері арқылы толық көлемде жүзеге асырылады.

**2022-2023 оқу жылы.**

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды. (2-қосымша) (05.2020 ж.өзгертілді).

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 3 бұйрығымен бекітілген қазақ тілінде оқытылатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (жаңартылған мазмұн) негізделеді. 441 "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1.2-қосымшалар) 04.09.2018 № 441 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығына 6.7-қосымшалар).

 Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Коронавирус инфекциясының таралуына байланысты шектеу іс-шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша әдістемелік ұсыныстардың негізгі ережелері» және «Білім беру ұйымдарындағы оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаты Қазақстан Республикасы 2020-2021 оқу жылында пайдаланылды.

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті түрде оқу қамтамасыз етілді. Оқыту курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдерімен.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады.

Жұмыс жоспарының құрылымы өзгермейтін және ауыспалы компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сабақтардан тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің саны жоғарыда аталған МЖМБС-те анықталған стандарттарға қатаң сәйкес келеді.

Вариативтік бөлік келесідей бөлінеді:

1-сынып – 1 сағ. – «Қызықты грамматика» курсы, 1сағ. – «Математикалық саты» курсы.

2-3сынып -1 сағ. – «Логика» курсы,1 сағ. - «Қызықты грамматика» курсы,

 1 сағ. – «Математикалық саты» курсы.

4-сынып – 1 сағ. – «Учимся грамотно писать», 1 сағ. - «Шешендік өнер әліппесі»,

 1 сағ. -«Математикалық саты» курсы.

 ОЖЖ-да жарияланған ауыспалы компоненттің сағаттары бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз етілген.

 2022-2023 оқу жылында 5-9 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды. (3-қосымша) (05.2020 ж. өзгеріспен).

 5-9-сыныптардағы жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен бекітілген қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білімнің үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылды. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 (Білім және ғылым министрлігінің бұйрығына 4, 5-қосымшалар) Қазақстан Республикасының ғылымы 2018 жылғы 04 қыркүйектегі № 441 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 16, 17-қосымшалар).

5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады;

5-8 сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан өткізіледі.

Вариативтік бөлік бөлінеді:

5-6 сынып – 1 сағ. – «Тілтану» курсы, 1 сағ.-«Шешендік өнер әліппесі»,1 сағ.- «Өлкетану» курсы,1 сағ. – «Елтану».

7-8 сынып – 1сағ. «Шешендік өнер әліппесі» курсы, 1 сағ. «Өлкетану», 1 сағ. «Елтану».

9-сынып – 1 сағ. «Абайтану», 1 сағ.«Өлкетану»,1 сағ. «Дінтану» ,1 сағ. «Экономика негіздері».

ОЖЖ-да жарияланған ауыспалы компоненттің сағаттары бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген. Вариативтік компонент бағдарламасын меңгеру жыл соңында «өтті»/«өтпейді» деп бағаланады.

**2023-2024 оқу жылы.**

2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген (2 қосымша) жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылды. 05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар 23.07.2021 ж.

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 «Оқу жұмыстары қазақ тілінде жүргізілетін үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылған. «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі-орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (1-қосымша, 2012 ж.) 2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен.

1-4 сыныптарда «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті түрде оқу қарастырылған. Оқыту курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдерімен.

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті түрде оқу қамтамасыз етілді. Оқыту курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдерімен.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады.

Жұмыс жоспарының құрылымы өзгермейтін және ауыспалы компоненттерден тұрады. Вариативті компонент жеке және топтық сабақтардан тұрады. Инвариантты, вариативті және максималды оқу жүктемесінің саны жоғарыда аталған МЖМБС-те анықталған стандарттарға қатаң сәйкес келеді.

Вариативтік бөлім 2,3,4-сыныптардағы «Негізі грамматикасы» курсының 1 сағатына бөлінген.

 2023-2024 оқу жылында 5-9-сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады (3-қосымша). ) өзгеріс енгізілді - 05.05.2020 ж., өзгерту енгізілді - 23.07.2021 ж.

5-9-сыныптардағы жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің тамыздағы бұйрығымен бекітілген қазақ тілінде оқытатын негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (жаңартылған мазмұн) негізінде құрастырылған. "Қазақстан Республикасының бастауыш, орта және орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2021 жылғы 2021 № 415 (қосымша) 6, 7) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 әдістемелік ұсынымдарының және «Оқытудың ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хатының негізгі ережелері пайдаланылады. және 2021-2022 оқу жылындағы орта білім беру ұйымдарындағы оқу үдерісі». 5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады;

5-8 сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан өткізіледі.

Вариативтік құрамдас жаһандық құзыреттер курсынан тұрады, сондықтан ауыспалы компоненттің сағаттары келесідей бөлінеді:

5-8 сынып. – 1 сағ. – «Парасаттылық және әдеп» курсы, 1 сағ.«Өлкетану» курсы.

6-7 сынып. – 1 сағ. – «Экология», 1 сағ.«Медиасауаттылық» курсы.

9-сынып – 1 сағ. «Абайтану» курсы, 1 сағ. «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы.

Вариативтік компонент бағдарламасын меңгеру алты айдың және жылдың қорытындысы бойынша сәтті/өтпеген деп бағаланады.

 Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын іске асыру және 2023-2024 оқу жылын ұйымшылдықпен өткізу мақсатында «Ақкөл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 02 тамыздағы №198 бұйрығына сәйкес «Білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін анықтау туралы» оқу жұмыс жоспары әзірленді. 2023-2024 оқу жылында «Амангелді ауылының негізгі орта мектебі» КММ-де білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы

 № 2018 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. 604 (2.3-қосымша)

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасына негізделеді.

«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 4.10 қосымшалар.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 әдістемелік ұсынымдарының негізгі ережелері және «Қазақстан Республикасындағы білім беру процесінің ерекшеліктері туралы» Нұсқаулық-әдістемелік хаты пайдаланылады. орта білім беру ұйымдары 2021-2022 оқу жылында»

**2024-2025 оқу жылы.**

2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. 2-қосымша).

Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы

№ 365 бұйрығымен бекітілген «Қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған үлгілік бастауыш білім беру оқу жоспарларына» негізделген. 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығы (1-қосымшалар) .

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

1-4 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу курсы аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта - 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу бағдарламасы инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды. Вариативті оқыту 3 сыныбында жүргізіледі: «Математикалық сауаттылық» курсының 1 сағаты.

Вариативтік компонент курстармен ұсынылған:

1-сын.- 1сағ. «Шахмат ойнау» курсы;

2-4-сын. – 1 сағ. «Шахмат ойнау» курсы;

3-сын. – 1сағ. «Математикалық сауаттылық» курсы.

ОЖЖ-да жарияланған ауыспалы компоненттің сағаттары бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз етумен қамтамасыз етілген. Вариативтік бөлік бағаланбайды.

2024-2025 оқу жылында 5-9-сыныптарда білім беруді жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. 3-қосымша). Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген «Қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарлары» негізінде құрастырылған. "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (6 қосымшалар)

5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады;

5-8 сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан өткізіледі.

Вариативтік компонент курстармен ұсынылған:

 «Жаһандық құзыреттілік»: 5-7 сын. - 0,5 с.; 6-8 с. - 0,5 с.; 9-с. - 1 с.;

9 с. – 1 с.-курс «Зайырлылық және дінтану негіздері».

1-4 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу курсы аясында жүзеге асырылады:

- жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты құрайтын 1-3 сыныптарда, 4 сынып – 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдері;

- 5-9 сыныптарда дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын «Дене шынықтыру» оқу курсы аясында жүзеге асырылады;

5-8 сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы әр сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі.

Вариативтік компонент сағаттары оқушылардың қызығушылықтарын ескере отырып бөлінді және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге және т.б., ал бітіруші сыныптарда – оқушыларды қорытынды аттестацияға дайындалуға қолдау көрсетуге бағытталған.

Бекітілген жұмыс оқу жоспары негізінде сабақ кестесі жасалады, ол да мектептің ата-аналар комитетімен келісіліп, мектеп директорымен бекітіледі.

Сабақ кестесі http://aman-school.edu.kz/content/raspisaniya

 ***8-қосымша***

Өзгермейтін және ауыспалы компоненттер үшін бөлек құрастырылған. Сабақ кестесінде бір сынып бойынша аптасына ең көп сабақ саны сол уақытта қолданыста болған Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарын бұзбайды. Сондай-ақ сабақ кестесінде мектеп оқушыларының тамақтануын ұйымдастыру үшін ұзақтығы 15 минуттық 2 үзіліс қарастырылған.

Жұмыс оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы No 365 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта жалпы білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Заңы ( 4 , 6 , 56-қосымша ).

Ең жоғары оқу жүктемесі барлық деңгейдегі мемлекеттік білім беру стандарттарында белгіленген нормалардан аспады.

Жұмыс оқу жоспары жыл сайын бекітілген уақыт кестесіне сәйкес «Ақкөл ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесімен келісіледі.

***Жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылатын білім беру пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру***

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын әзірлеу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 сәуірдегі бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндеріне арналған үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. , 2013 жылғы № 115 «Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 ж. 10.10.2018 No 199, 17.10.2018 ж.

Мектеп қалыпты жұмыс істеп тұр. Мектептегі оқу үдерісі таңдалған Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, мектеп жаңартылған білім беру мазмұнының ОЖЖ таңдады. Қайтарылған сабақ ұзақтығы 45 минутқа дейін.

 Оқу жоспарларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша, соның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстар бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау бойынша жүргізілгенін көрсетті. Оқу жоспарларының орындалуы тиісті даярлығы мен біліктілігі бар педагог кадрлардың қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың және оқу әдебиетінің қажетті көлемімен қамтамасыз етіледі. Оқу жоспарын орындау барысында мереке күндеріне түскен сабақтар есепке алынды, қайталауға бөлінген сағаттарға байланысты оқу бағдарламаларының мазмұнын біріктіру ескеріліп, келесі күндерге ауыстырылды. Пән мұғалімдерінің оқу жоспарының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптастырылады.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сынып*** | ***Үздіктер*** |
| ***1-4*** | ***5-9*** | ***барлығы*** |
| ***2022-2023 о.ж.*** | ***6*** | ***2*** | ***8*** |
| ***2023-2024 о.ж.*** | **1** | **5** | **6** |
| ***2024-2025 о.ж.*** | **2** | **7** | **9** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сынып*** |  ***«4» пен «5»-ке*** |
| ***1-4*** | ***5-9*** | ***барлығы*** |
| ***2022-2023 о.ж.*** | **4** | **10** | **14** |
| ***2023-2024 о.ж.*** | **5** | **4** | **9** |
| ***2024-2025 о.ж.*** | **3** |  **12** | **15** |

**Үздік және екпінділер оқушылар саны**

Диаграмма деректерінен орта және жоғары сатыдағы үздіктер мен шоқтығы биік оқушылардың азайып келе жатқанын көруге болады. Бастауыш және орта деңгейлердің сабақтастығы бойынша жұмыстарға назар аудару қажет. Сонымен бірге, «4» пен «5»-те оқитын оқушылардың санының артуы байқалады.

|  |
| --- |
| ***%*** |
| ***% үлгерім сапасы*** | ***% білім сапасы*** |
|  |  |  |
| ***2022-2023 оқу жылы*** | 100 | 78 |
| ***2023-2024 оқу жылы*** | 100 | 80 |
| ***2024-2025 оқу жылы*** | 100 | 84 |

**Пән бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | ***Білім сапасы*** | ***Білім сапасы*** | ***Блім сапасы*** |
| ***2022-2023 о.ж*** | ***2023-2024 о.ж*** | ***2024-2025 о.ж*** |
| **Қазақ тілі** | 64 | 59 | 82 |
| **Қазақ әдебиеті** | 100 | 59 | 64 |
| **Орыс тілі**  | 68 | 78 | 75 |
| **Орыс тілі мен әдебиеті** | 64 | 68 | 73 |
| **Ағылшын тілі** | 64 | 68 | 82 |
| **математика** | 64 | 77 | 64 |
| **алгебра** | 64 | 68 | 64 |
| **геометрия** | 64 | 68 | 64 |
| **информатика** | 100 | 100 | 100 |
| **жаратылыстану** | 64 | 74 | 74 |
| **дүниетану** | 100 | 64 | 68 |
| **география** | 64 | 59 | 82 |
| **биология** | 64 | 59 | 72 |
| **Дүние жүзі тарихы** | 64 | 59 | 68 |
| **Қазақстан тарихы** | 64 | 68 | 77 |
| **физика** | 64 | 59 | 64 |
| **химия** | 64 | 68 | 64 |
| **Адам.Қоғам.Құқық.** | 100 | 100 | 100 |

 **3 жылдағы оқу деңгейлері бойынша білім сапасының көрсеткіштері**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022–2023** **оқу жылы** | **2023– 2024** **оқу жылы** | **2024–2025****оқу жылы** |
| **Ступени обучения** | Оқушылар саны | үздік | екпінді | % | Оқушылар саны | Үзд. | екпінді | % | Оқушылар саны | үздік | екпінділер | % |
| **2 -4 сынып.** | 9 | 5 | 2 | 77 | 11 | 4 | 3 | 63 | 11 | 2 | 3 | 63,6 |
| **5-9 сынып.** | 18 | 2 | 10 | 66,7 | 21 | 4 | 4 | 38 | 19 | 5 | 9 | 63,2 |
| **барлығы** | 27 | 7 | 12 |  | 32 | 8 | 7 |  | 30 | 7 | 12 | 63,3 |

2022-2023 оқу жылында 100% оқу үлгерімімен 33 оқушы бітірді, 1-сынып (6 оқушы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығына сәйкес бағаланбады.Бастауыш сынып оқушыларының дайындық деңгейі (85%), негізгі білім (73%), бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді. Үздік оқушылар -8, жақсы оқитындар-14. Мектептегі білім сапасы 78 пайызды құрайды.

 2023-2024 оқу жылында 100% оқу үлгерімімен 34 оқушы бітірді, 1-сынып (2-оқушы) ҚР Білім және ғылым министрінің 28.08.2020 №373 жылғы № 30 бұйрығына сәйкес бағаланбаған.Бастауыш сынып оқушыларының дайындық деңгейі (63%), негізгі білім (60%), бұл мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келеді. 2021-2022 оқу жылында барлығы 9 үздік оқиды, 9 оқушы жақсы бағамен бітірді. Мектептегі білім сапасы – 83%.

Ағымдағы жылдың бірінші жартыжылдығында 30 оқушы 100% оқу үлгерімімен аяқтаса, 1 сынып (5 оқушы) ҚР Білім және ғылым министрінің 28.08.2020 жылғы № 37 бұйрығына сәйкес бағаланбаған. Мектептің күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкес келетін бастауыш сынып оқушыларының дайындық деңгейі (65%), негізгі білім (60%). Бірінші жартыжылдықта барлығы 9 оқу озаты болса, 9 оқушы жақсы бағамен бітірді. Мектептегі білім сапасы – 84%.

Жыл сайын әртүрлі білім деңгейіндегі оқушылар тұрақты сапалы нәтиже көрсетуде.

**Мектептегі үш жылдағы білім сапасының көрсеткіші:**

**2022-2023 оқу жылында – 79%**

**2023-2024 оқу жылында – 83%**

**2024-2025 жж 1 жартыжылдық – 84%.**

**Жалпы мектептегі үздік оқушылардың үлес салмағының салыстырмалы көрсеткіші:**

**2022-2023 оқу жылында – 19%**

**2023-2024 оқу жылында – 18%**

**2024-2025 жж 1 жартыжылдық – 19%.**

Бастауыш сыныпта 3 жыл оқу барысында тұрақты білім сапасы байқалады, орта және жоғары сыныптарда үздік оқушылар саны бірқалыпты.

 Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарланған және нақты көлемі туралы толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу жоспарларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.

2. Бағаланатын кезеңге «Күнделік» электронды журналында жалпы білім беретін пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқушылардың субъективті жаңа білімдерін меңгеру және дамыту мәселелерін шешуге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті меңгеруге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру.

(бағаланатын кезеңге арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)

<http://aman-school.edu.kz/content/vospitatelynyy-plan>

 **«Амангелді ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің**

**тәрбие жұмысы бойынша 2024-2025 оқу жылының есебі.**

«Амангелді ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылындағы мектебіндегі тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып  жасалған.

«Рамадан ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1) «Бала құқығытуралы» БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) жәнеотбасытуралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;

4) «ҚазақстанРеспубликасындағыбаланыңқұқықтарытуралы» ҚазақстанРеспубликасының 2002 жылғы 8 тамыздағыЗаңы;

5) «Тұрмыстықзорлық-зомбылықпрофилактикасытуралы» ҚазақстанРеспубликасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6) «Балалардыденсаулығы мен дамуыназардабынтигізетінақпараттанқорғаутуралы» ҚазақстанРеспубликасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;

7) «Білімтуралы» ҚазақстанРеспубликасының 2007 жылғы 27 шілдедегіЗаңы;

8) ҚазақстанРеспубликасыҮкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысыменбекітілгенҚазақстанРеспубликасындабілімберудіжәнеғылымдыдамытудың 2020 – 2025 жылдарғаарналғанмемлекеттікбағдарламасы;

9) ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығыменбекітілген «Руханижаңғыру» бағдарламасыніскеасыружағдайындағыТәрбиеніңтұжырымдамалықнегіздері.

10) ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығыменбекітілгенҚазақстанРеспубликасындаөлкетанудыдамытудыңтұжырымдамалықнегіздері.

11) ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығыменбекітілген 2020-2025 жылдарғаарналған «Құндылықтарғанегізделгенбілім беру» жобасы.

Білімалушылардытәрбиелеудіңнегізгіидеясыұлттықжәнежалпы-адамзаттыққұндылықтарболыптабылады.

 2024-2025 оқужылындаоқу-тәрбие үрдісі келесі жобалармен жұмыс атқарып жатыр:

1. «Оқуға құштар мектеп» (Жумабекова А.Е);

2. «Ата – аналарды қолдау орталығы( сынып жетекшілер);

3. «ЖасҰлан» (Курманова А.А.);

4. Мектептің өзін-өзі басқаруы (Жумабекова А.Е.);

5. «Дебат клубы»(Теменов А. О.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 | 2022-2023 | «Бір шаңырақ астында» сурет байқауы | Ботабаева Сағыныш | 3-орын | Ахмет З. Т. |
| 42 | 2022-2023 | «Бейбіт күн жасасын әлемде» сурет байқауы | Шелизат Нұрислам | 3-орын | Ахмет З. Т. |
| 33 | 2022-2023 | «Бейбіт күн жасасын әлемде» сурет байқауы | Нұрман Бекжан | сертификат | Ахмет З. Т. |
| 4 | 2022-2023 | Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күні аясында «Қымбат маған өмірім» бейнеролигі | Ұлықпан Берекет | сертификат | Ахмет З. Т. |
| 5 | 2023 | Аудандық Ұлттық дебат турнирі | Назымбек АйшаҰлықпан Берекет | 3 орын | Жумабекова А. Е. |

Тәрбие жұмысы жөніндегі тәлімгер нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа ала отырып, жыл сайын өткен жылғы талдауды, жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттерін қамтитын тәрбие жоспарын жасайды. Қойылған міндеттер негізінде оқу жоспарлары мен бағдарламалары, психологиялық жұмыс жоспары, сынып ұжымдарының жұмыс жоспарлары жасалды.Мектептегі барлық тәрбие жұмысы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жағдайында өз бетінше шешім қабылдауға дайын, ынтымақтастық пен мәдениетаралық өзара іс-қимыл жасауға қабілетті, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар адамды қалыптастыруға бағытталған.

 Сабақтан тыс тәрбие жұмыстары әр түрлі сипаттағы іс-шараларға толы, олар өте ырғақты. Қойылған мақсаттар мен міндеттерді іске асыру оқушы-ларды мектепішілік және аудандық іс-шараларға тартуға және қатысуға ық-пал етеді. Іс-шаралар материалдары жүйеленген. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру мәселелері жылына екі рет педагогикалық кеңестерде қаралады.

 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» –ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:** Жалпы мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық,ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру. **Міндеттері:** Рухани-адамгершілікқасиеттерді тәрбиелеу. Отанға,өз халқына,оның тарихы мен мідениетіне деген сүйеспеншілікті қалыптастыру. Азаматтық жауапкерщілік пен патриотизмді дамыту. Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру. Әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 6 бағыт бойынша жұмыс жүргізілді:

1. Еңбекқорлық және кәсіби біліктік
2. Тәуелсіздік және отаншылдық
3. Әділдік және жауапкершілік
4. Бірлік және ынтымақ
5. Заң және тәртіп
6. Жасампаздық және жаңашылдық

## Еңбекқорлық және кәсіби біліктік құндылығы:

-Қазақстанмемлекеттілігіннығайтуғаатсалысу;

-оңтайлыимиджінқалыптастыруғабелсендіүлесқосу;

-Ұлттықмұрағаұқыптықарау;

-Қазақтілініңқолдануаясынкеңейту;

-Қазақстанмүддесінеқызмететугеұмтылу;

-Қоғамигілігіүшінқызметету;

-Қазақстанныңқауіпсіздігінқамтамасызетугедайын болу;

## Тәуелсіздік және отаншылдық құндылығы:

-Ұлттық мүддені дамыту;

-Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне,ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;

-Азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;

-Мемлекеттік тілді меңгеру;

-Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және жобаларға қатысу;

-Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;

-әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;

## Әділдік және жауапкершілік құндылығы:

-Жеке және командамен жұмыс істей білу;

-Білуге, жаңанытануғақұштар болу;

-Қоғамға қызмет;

-Жауапкершілікті түсіну;

-Дұрысқарым-қатынасорнатабілу;

-Табандылық таныту;

**Бірлік және ынтымақ құндылығы:**

-тиемді коммуникация;

 -Қоғамдағы әлеуметтік нормаларды,ережелерді білу және түсіну;

 -сенімді қарым-қатынас орнату және сақтай білу,

 -бірлескен іс-әрекет пен пікірлерді,сезімдерді құрметтей білу;

**Заң және тәртіп құндылығы:**

 **-**азаматтық борыш пен парасаттылық;

 -адам құқығы негіздері;

 -тәртіп пен әділдік;

 -заң мен тәртіптің маңыздылығы;

**Жасампаздық және жаңашылдық құндылығы:**

 **-**шығармашылық;

 -шешімдер мен идеялар ұсына білу;

 -жобаларды іске асыру;

 -мәдениет,ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет;

 -бақылау,өлшеу,эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;

Күнделікті атқарылған іс шаралар
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында орта мектебімізде күнделікті іс-шаралар өткізілді.
Мектеп оқушыларының барлығы қатыстырылды.
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру-асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Өнегелі 15 минут» ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут әңгімелесуі

«Үнемді тұтыну» -суды,тамақты,энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ; жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

Апта бойынша атқарылған іс шаралар
«Менің Қазақстаным» -оқу аптасының басында бірінші сабақтың алдында білім алушылар ҚР Әнұранын орындайды.

«Апта дәйек сөздері» бүкіл білім беру ұйымының оқу және оқудан тыс іс-әркетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы ,көрнекті тұлғалардың сөздері сыныптарға және кіре беріс дәлізге ілінді.
**Қауіпсіздік шаралары :**

«Қауіпсіздік сабағы» -жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу,білім алушылардың жеке қауіпсіздігін сақтау бойынша сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беріліп отырылды.

Мектептің кіре берісінде турникет орнатылған, «balaqorgau» кюар коды орналастырылған, «111» нөміріне тегін қоңырау шалу туралы стенд,«контакт - центр 111» 24/7 кюар коды ,өрт қауіпсіздігі туралы стенд орнатылған. Жыл бойы сынып сағаттарында

10 тақырып аясында 30 сабақ өткізілді.

«Күй күмбірі» мектепте кеңінен пайдаланылады . Үзілісте күй тыңдату дағдыға айналған.Музыка сабақтарында 1-6 сынып оқушылары назарына қазақ халқының күйлері туралы ақпараттар ұсыынылып,күйлердің шығу тарихы жайында ақпарат берілуде.

Мектебімізде апта сайын тәрбие сағаты дүйсенбі күні өткізіледі.
**«Балалар кітапханасы»** жобасы

**«Еңбегі адал – жас өрен»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Еңбегі адал – жас өрен** | **7** | **8** | **6** | **4** |

жобаны жүзеге асыру үшін білім алушыларға өзі тұратын ауылдағы, табысты еңбек азаматтары туралы сынып сағаттары, мамандықтар әлемі іс-шарасы аясында кәсіптік бағдар беру ұйымдастырылды. «Еңбегі адал жас өрен жобасын» іске асыру мақсатында 2024 жылы17 қазанда 1-9-сынып оқушыларының қатысуымен «Күзгі асар» жәрмеңкесі өтті. Бұл шараның басты мақсаты-оқушыларды еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту және күздің мол өнімін насихаттау болды.
 Оқушылардың мамандық әлемінің сан алуандығы туралы ой-өрісін кеңейту, әрі қарай саналы мамандық таңдауына ықпал ету үшін сынып сағаттары, әңгімелесулер, дөңгелек столдар ұйымдастырылды.

Сәуір айында осы жоба жоспары бойынша “Біз табиғатты қораймыз” тақырыбында оқушылармен мектеп айналасына тазалық жұмыстары жүргізілді.
Сонымен қатар жоба аясында “Бөлме өсімдіктерінің күтімі” тақырыбында оқушылармен бөлме өсімдіктерін күтіп баптау ережелері туралы айтылып ,олардың тіршілік әрекеті туралы таныстырылым жасалды.

**8 слайд. «Ұшқыр ой алаңы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұшқыр ой алаңы** | **6** | **7** | **2** | **4** |

жобасына келетін болсақ, 7 оқушыдан тұратын "Дебат клубы" жұмыс жасайды. Дебат жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Теменов Абылайхан. «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз», «Наурызды тойлау-дәстүр мен заманауи өмірдің үйлесімділігі ме ?», «Бұл палата : халықтың әлеуметтік әл-ауқатын жақсарту үшін ең төменгі жалақыны екі есеге арттыру қажет деп санайды » , «Оқушылардың мектепте өз пікірін еркін білдіру құқығы толық қорғалуы тиіс пе?», «Наурызды тойлау –дәстүр мен заманауи өмірдің үйлесімділігі ме?», «Осы заманғы жастар түсінігіндегі құндылықтар» тағы да басқа тақырыптарда пікір сайыстар өткізілді.

2024-2025 оқу жылының бірінші жарты жылдығында өткізілген аудандық «Пікірталас» сайысына қатысып жоғары нәтиже көрсетті. Оқушылар, ата-аналар мен ұстаздар арасында зияткерлік сайыстар мен лингвистикалық квестар өтіп тұрды.

**«Шабыт» жобасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шабыт** | **3** | **9** | **3** | **6** |

 Жоба бойынша «Даналық ұстаздан», «Ананың аялы алақаны», «Ұлттық мәдениет» көрмесі, «Әншуақ» фестивалі ұйымдастырылды.

«Әншуақ» фестивалі аясында «Қазақ кормпазиторларының балаларға арналған әндерінің педагогикалық маңызы тәрбиелік мәні» жайында «Ән-жұмбақ» сайысы өткізілді. Бұл жобаның мақсаты:Оқушылардың бойына деген сүйіспешілігін дарыту, музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру.
? тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

І тоқсанда «Ақындар айтысы» бойынша жұмыстар жүргізілді. «Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы» тақырыбында пікірталас өткізілді.

**«Қамқор жобасы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қамқор** | **5** | **12** | **3** | **4**  |

 1қазан қарттар күніне орай өзін-өзі басқару ұйымы ауылымыздағы көп балалы ана, әже, еңбек ардагеріне арнайы барып, сұхбат алып, қарттар күнімен құттықтады. Және де осы қазан айында «Ұстаздар күніне» арналған мерекелік шараға ардагер ұстаздарымыз арнайы шақырылып оқушылар қошемет-құрметтерін көрсетті.
Жобасы аясында «Жақсылыққа бір қадам» акциясы өткізілді.Мақсаты: оқушыларды мейірімділікке және үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.Акция барысында оқушылар мектептегі қызметкерлерге жақсылық бір қамдам жүрекшелерін таратты. Сонымен қатар жұма күнгі жақсылық «Заң және тәртіп» акциясы аясында мектебіміздегі кіші қызметкерлерге оқушылар жылы лебіздерін білдірді. Шара барысында оқушылар біздің тазалығымыз үшін еңбек етіп тазалығымызды сақтап жүрген апайларына рахметтерін айтты. Осы жоба аясында «Ардагерлерді ардақтайық!» атты шара ұйымдастырылып, ардагер ұстаздарымызбен сұхбат құрылып , ол кісілердің жылы лебіздері тыңдалып , зор алғыстары алынды.

**Ата-аналарды педагогикалық қолдау** сабақтары мен шараларының өтуі мен ата-аналардың қатысымы. Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысы жыл бойы жүзеге асырылды. 1-4 ,5-9 сынып ата-аналарымен жоспарланған ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы бағдарламасының жұмысы толығымен орындалып іске асуда. Сол мақсатта ата-аналармен сабақтар, жеке кездесулер, тренингтер, дөңгелек үстелдер, коучингтер жүргізіліп, сауалнамалар алынды. Ата-аналармен жұмыс барысында олардың көкейіндегі сұрақтар мен жұмыс жүргізіліп, бағыт-бағдар берілді. Педагог-психолог ата-аналармен жеке әңгіме сағатын өткізді.

АПҚО сабақтарының мазмұнының негізі
Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтарының қызметі балалардың әл-ауқаты ұғымына негізделген, өйткені ата-аналар баланы дамыту мен тәрбиелеуде басты рөл атқарады. Өзара сыйластық пен қолдау отбасының әрбір мүшесіне басқаларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты сезінуге көмектеседі – бұл құндылықтар қақтығыстар мен дауларды тиімді шешу, ымыраға келу және бір-бірін түсіну қабілетін қалыптастырады. Отбасында әл-ауқатты қалыптастыру және қолдау оның барлық мүшелерінің үнемі күш-жігерін, назарын және қамқорлығын талап етеді, ал үй ортасы - бала білім алып, дами бастайтын алғашқы орта.
2024-2025 оқу жылы бойынша мектепішілк жоспар құрылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен құжаттардың басшылыққа алынуы бойынша құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау мақсатында жұмыстар жасалып жатыр. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыруда балалардың жас ерекшелігін ескере отырып ұйымдастыру тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау. 2024-2025 оқу жылына сынып жетекшілердің тәрбие жұмысын жоспарлау сапасы құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау.
**2024-2025 оқу жылы бойынша бойынша ұсыныстар мен кемшіліктер.**
Ұсыныстар:
Тәрбие жұмысын жүйелендіру: Мектепте тәрбие жұмыстарын жоспарлау кезінде жалпы біртұтас концепцияны ұстану, яғни ұлттық құндылықтар мен мәдени мұраларды ескере отырып, заманауи әдістемелерді қолдану. Бұл оқушыларды рухани және мәдени тұрғыдан байытуға мүмкіндік береді.
Ата-аналармен тығыз байланыс: Ата-аналарды тәрбие жұмысында белсенді қатыстыру. Оларды тәрбие процесіне тарту арқылы оқушыларға мектеп пен отбасы арасындағы байланыс мықты екендігін көрсету.
Оқушылардың тәртібін бақылау: Тәрбие жұмыстарында психологиялық кеңес беру қызметін күшейтіп, әр оқушының мінез-құлық өзгерістерін бақылау. Бұл оқушылар арасындағы қақтығыстарды азайтып, мектептегі жалпы тәртіпті нығайтады.
Цифрлық технологияларды қолдану: Тәрбие шараларында цифрлық платформаларды, интерактивті әдістерді қолдану. Бұл қазіргі заман талабына сай болып, оқушылардың қызығушылығын арттырады.
Кемшіліктер:
Ата-аналармен жеткіліксіз байланыс: Кейбір сыныптарда ата-аналардың мектепке келу байланысы жеткіліксіз, бұл оқушылардың тәрбиесіне кері әсер етуі мүмкін. Ата-аналарды тұрақты ақпараттандырып, кеңестер ұйымдастыру ұсынылады.

Республикалық “Біз Буллингке қарсымыз!” атты флешмобқа қатысты оқушылар. Урюпин ауылдық учаскелік полиция қызметкері Альжанов Д.С..

Урюпин ауылдық учаскелік полиция қызметкері Альжанов Д.С оқушылармен қауіпсіздік шаралары бойынша кеңес өткізді.. мектеп мұғалімдері арасында алаяқтардан сақтану бойынша алдын алу іс-шара жүргізді.Мақсаты: қорғану,сақ болу.

“Бала қауіпсіздігі-қоғамның маңыздылығы”жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өтті. Жиналысқа мектеп психологы, мұғалімдер, ата-аналар қатысты. Отбасы мүшелерінің арасындағы қайрымдылық ,достық қарым-қатынасты қалыптастыру және біртұтас тәрбие бағыттары мектептің өзекті мәселелерін талқылады. Әр түрлі, қызықты тренингтер өткізілді.

**Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысының болуы және тиімділігі**

Мектепте өскелең ұрпақты жоғары адамгершілік-рухани құндылықтар, толеранттылық, демократизм және өзара түсіністік мәдениеті негізінде қазақстандық патриотизм рухында қалыптастыратын «Жас Ұлан» балалар-жасөспірімдер ұйымы жұмыс істейді. Ұйымның қызметі оқушылармен жұмыс жасаудың әртүрлі формалары арқылы жүзеге асырылады: мерекелер, конкурстар, әртүрлі зияткерлік, танымдық ойындар және т.б., ұйым мүшелерінің жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді. «Жас Ұлан» БЖҰ 5-7 сынып оқушыларын, «Жас Қыран» БЖҰ 2-4 сынып оқушыларын біріктіреді. Бұл ұйым оқушылардың өздеріне жоспарлауға, өз қызметін ұйымдастыруға және қорытынды жасауға, мектеп өмірінің мәселелерін шешуге қатысуға, өздеріне қызықты іс-шаралар өткізуге мүмкіндік береді. Жыл сайын қыркүйек айында мектепте Мектеп кеңесіне сайлау өтеді. Ұйым отырысында мектеп кеңесінің құрамы жаңа оқу жылына сайланады.

 Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік дағдыларын, әлеуметтік құзыреттілікті, азаматтық жауапкершілікті дамыту, жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын азаматтарды тәрбиелеу мақсатында 2024 жылдан бастап Мектеп Парламенті жұмыс жүргізуде. Мектеп президенті – Ибраева Рамина. Парламент құрылымы 8 фракциядан тұрады, оларға мектептің ең белсенді оқушылары кіреді. Мектеп Парламенті түрлі іс-шаралар, акциялар, конкурстар және т. б. өткізеді.

**2024-2025 оқу жылының «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша сілтемелері**

[**https://www.instagram.com/p/DDwCCmVK9Zb/?igsh=MTVzZDhhdDc0M3JmeQ==**](https://www.instagram.com/p/DDwCCmVK9Zb/?igsh=MTVzZDhhdDc0M3JmeQ==)

[**https://www.instagram.com/reel/DD821zCK-nU/?igsh=aGhpeHNsOWg0Y3o4**](https://www.instagram.com/reel/DD821zCK-nU/?igsh=aGhpeHNsOWg0Y3o4)

[**https://www.instagram.com/reel/DEPD9U4qd9k/?igsh=bXFkbDVzazFoMmJm**](https://www.instagram.com/reel/DEPD9U4qd9k/?igsh=bXFkbDVzazFoMmJm)

[**https://www.instagram.com/p/DE1pfg7qX9N/?igsh=djB3YWg2bTdsN3A2**](https://www.instagram.com/p/DE1pfg7qX9N/?igsh=djB3YWg2bTdsN3A2)

[**https://www.instagram.com/p/DFC5\_oOKfV5/?igsh=OWliaXpkODhyc2xs**](https://www.instagram.com/p/DFC5_oOKfV5/?igsh=OWliaXpkODhyc2xs)

[**https://www.instagram.com/reel/DFFCnaMK2iN/?igsh=MTFpdjRqNGZjMTEwaA==**](https://www.instagram.com/reel/DFFCnaMK2iN/?igsh=MTFpdjRqNGZjMTEwaA==)

[**https://www.instagram.com/reel/DFH9cWTqIPI/?igsh=MWQ1djZ0MWhraWkyOQ==**](https://www.instagram.com/reel/DFH9cWTqIPI/?igsh=MWQ1djZ0MWhraWkyOQ==)

[**https://www.instagram.com/reel/DFH9cWTqIPI/?igsh=MWQ1djZ0MWhraWkyOQ==**](https://www.instagram.com/reel/DFH9cWTqIPI/?igsh=MWQ1djZ0MWhraWkyOQ==)

[**https://www.instagram.com/reel/DFcGpF-KxQU/?igsh=YnppMjdxMTdtMzZ1**](https://www.instagram.com/reel/DFcGpF-KxQU/?igsh=YnppMjdxMTdtMzZ1)

[**https://www.instagram.com/reel/DFcGpF-KxQU/?igsh=YnppMjdxMTdtMzZ1**](https://www.instagram.com/reel/DFcGpF-KxQU/?igsh=YnppMjdxMTdtMzZ1)

[**https://www.instagram.com/p/DF5e5-sKeM4/?igsh=MTZrb2NsdWgzZDh0Ng==**](https://www.instagram.com/p/DF5e5-sKeM4/?igsh=MTZrb2NsdWgzZDh0Ng==)

[**https://www.instagram.com/reel/DF5lu89KkDb/?igsh=MTZxZnlndHFuZzJmdQ==**](https://www.instagram.com/reel/DF5lu89KkDb/?igsh=MTZxZnlndHFuZzJmdQ==)

[**https://www.instagram.com/p/DF-q1NKqJij/?igsh=a3hwaW9qeDhiM2s3**](https://www.instagram.com/p/DF-q1NKqJij/?igsh=a3hwaW9qeDhiM2s3)

[**https://www.instagram.com/reel/DGhmDUPqR3D/?igsh=MWVhZmdzYjAycGN1Mw==**](https://www.instagram.com/reel/DGhmDUPqR3D/?igsh=MWVhZmdzYjAycGN1Mw==)

[**https://www.instagram.com/reel/DHVVtvYKVN0/?igsh=b2Ryd3ZsbnVmYnVx**](https://www.instagram.com/reel/DHVVtvYKVN0/?igsh=b2Ryd3ZsbnVmYnVx)

[**https://www.instagram.com/reel/DIdvXKNq12O/?igsh=NjZzemZvcnFoejRs**](https://www.instagram.com/reel/DIdvXKNq12O/?igsh=NjZzemZvcnFoejRs)

[**https://www.instagram.com/p/DItHnthqeSI/?igsh=MTlpMWF1bXh0eWY1ZQ==**](https://www.instagram.com/p/DItHnthqeSI/?igsh=MTlpMWF1bXh0eWY1ZQ==)

**Психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылдарындағы қызметі**

Психологиялық қолдау білім беру процесінің барлық қатысушыларын: оқушыларды, ата-аналарды және педагогтарды қамтиды.

*Мақсаты:*Мектепте психологиялық қолдау әлеуметтік даму жағдайларын қалыптастыру, оқушылардың ерекшелігіне сәйкес және олардың тиімді оқуына, денсаулығын қорғауға, тұлға ретінде дамуына жағдай жасау.

**Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары:**

 • Психо-диагностика;

 • Түзету және дамыту жұмысы;

 • Консультирование, кәсіби консультирование;

 • Әдістемелік жұмыс;

 • Білім беру қызметі;

 • Профилактикалық және оқу-дамыту жұмысы.

**Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу кезеңінде психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын жүзеге асыру барысында жүргізілген психодиагностикалық жұмыстар:**

• Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуына дайындық деңгейін диагностикалау.

• Индивидуалдық тұлғалық қасиеттерін анықтау.

*Мақсаты:* Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуына дайындығын анықтау.

*Міндеттері:*

 • Диагностикалық тексеру жүргізу.

 • Нәтижелерді өңдеу және талдау.

 • Мектепке дайындық деңгейі төмен балаларды анықтау.

**Диагностика жүргізу әдістері:** Проективтік әдіс «Мектепте не ұнайды», Кёрн-Ерасик әдісі «Баланың психологиялық дамуын бағалау», Н.Лусканова «Мектепке құлшыныс бағасы». Психологиялық-педагогикалық бағалау бала мектептегі оқуын бастауға дайындық деңгейін ағымдағы оқу жылының қыркүйек айында жүргізіледі.

*1-кесте Тексерілген оқушылар саны*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 оқу жылы: | 2023-2024 оқу жылы: | 2024-2025 оқу жылы: |
| 1-сыныпоқушыларыныңсаны | 2 оқушы | 2оқушы | 5 оқушы |

*2- кесте Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындық нәтижелері:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 оқу жылы: | 2023-2024 оқу жылы: | 2024-2025 оқу жылы: |
| Дайындық: | 0 | 0 | 0 |
| Шартты дайындық: | 50% | 100% | 5 |
| Шартты дайынсыздық | 50% | 0 | 0 |
| Дайынсыздық: | 0 | 0 | 0 |

2022-2023 оқу жылының басында мектепке 2 оқушы қабылданды. Олардың 50%-ында мектепке дайындық деңгейі шартты дайындық болып табылды. Балалардың мектепке дайындық барысында қиындықтар болуы мүмкін. Алайда, олар арнайы мамандардың қосымша көмегінсіз , дұрыс ұйымдастырылған педагогикалық жүйемен оқу барысына бейімделе алады.

Мектепке еш дайындықсыз деңгейіндегі оқушылардың орташа саны 9% құрайды. Бұл балаларға мектепте және оқу барысы кезінде қиындықтар туындауы мүмкін. Оларға педагогтың, сондай-ақ психологтың қосымша көмегі қажет. Осы балаларға түзету және дамыту жұмысы ұсынылады.

 *3-кесте.Бірінші сынып оқушыларының бейімделу диагностикасының нәтижелері*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мотивациялық дайындық деңгейі | 2022-2023 оқу жылы: | 2023-2024 оқу жылы: | 2024-2025 оқу жылы: |
| Жоғары деңгей: | 0 | 1 | 3 |
| Орташа деңгей: | 1 | 1 | 2 |
| Төмен деңгей: | 1 | 0 | 0 |

2022-2023 оқу жылында бірінші сынып оқушыларының оқуға бейімделуі орташа деңгейі 50% құрады, және оқушылардың мектепке деген көзқарастары жақсы қалыптасқан. Балаларда оқу барысы өте жақсы. Оқуда қолданылатын тақырыптағы суреттерді жақсы бейнелейді, ал сұрақтарға жауап беру кезінде кішкене қиналады.50% оқушылардың оқуға құштарлығы төмен, мектепте өз-өзін оқушы ретінде қабылдауы әлі қалыптаспаған. Бұл балалар мектепке барудан қашқақтайды, сабақтарды өткізіп жіберуге тырысады. Олар сабақ кезінде жиі басқа істермен, ойындармен айналысып отырады. Оқу барысында жиі қиындықтарға тап болады. Мектепке бейімделу жағдайы тұрақсыз. Ойын суреттерін мектеп тақырыбымен байланыстырып көрсетеді.

Осы санаттағы балалардың оқу құлшынысын арттыру мақсатында дамыту сабақтары жүргізіледі. Мектепке деген теріс көзқарасы бар және мектепке өз-өзін қалыптастырмаған оқушылар анықталмады.

**Бесінші сынып оқушыларының бейімделу деңгейін анықтау:**

Психологиялық қызметтің жоспарына сәйкес, сараптама жұмыстары орындау барысында келесі әдістер қолданылды:

 • Қадағалау ;

 • Н.Г. Лусканова әдістемесі бойынша мектепке деген құлшынысын бағалау;

 • Филипс әдісі бойынша қобалжуын диагностикалау.

*Диагностикалау мақсаты*: Балалардың мектепке, оқу жүйесіне деген көзқарастарын эмоционалдық реакцияларына негізделе отырып, құлшыныс деңгейін анықтау.

*4-кесте. Санаттар мен зерттелгендердің саны:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023ж | 2023-2024 ж | 2024-2025ж |
| 5-сынып оқушыларының саны | 2оқушы | 4 оқушы | 3оқушы |

*5-кесте. Бесінші сынып оқушыларының мектепке деген құлшыныс деңгейі:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деңгей | 2022-2023ж | 2023-2024ж | 2024-2025ж |
| Жоғарыдеңгей | 0 | 2 | 1 |
| Жақсықұлшыныс | 1 | 2 | 2 |
| Оңкөзқарас | 1 | 0 | 0 |
| Төменқұлшыныс | 0 | 0 | 0 |
| Теріскөзқарас | 0 | 0 | 0 |

Бесінші сынып оқушыларына жүргізілген мектепке ынталандыру әдістемесінің екі жылдық нәтижелері: 25% оқушыларда жоғары деңгейі байқалады, оларда жоғары белсенділікте , барлық талаптарды мұқият орындауға деген ұмтылыс бар. 75% оқушылардың көбшілігінде мектепке деген жақсы құлшыныс орташа деңгейді құрайды.

*6-кесте. Бесінші сынып оқушыларының мектепке деген қобалжу деңгейінің сарамтама қорытындылары:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023ж | 2023-2024ж | 2024-2025ж |
| Білдірілмегеналаңдаушылық | 1 | 1 | 1 |
| Орташадеңгей | 1 | 3 | 2 |
| Айқыналаңдаушылық | 0 | 0 | 0 |

Қорытындылай келе бесінші сынып оқушыларының көпшілігінде білімін тексеруге байланысты қобалжу (25%) бар екені анықталды. Сонымен қатар, өз-өзін қалыптастыру , мұғалімдермен қарым-қатынаста қобалжу (25%) байқалды, жетістікке жетуге деген ынтасы (50%).

Өткен үш жылдағы жұмыс нәтижелері бойынша: бесінші сынып оқушыларын бақылау нәтижесінде, бейімделу кезеңі сәтті өтуде. Бейімделу бағдарламасы аясында, диагностикалық жұмыстармен қатар, сыныптарда қобалжу деңгейін төмендету және оқу процессінде жағымды психологиялық жағдайды көтеру мақсатында профилактикалық және түзету бағыттағы әңгімелер мен сабақтар өткізіледі.

**Тоғызыншы сынып оқушыларының кәсіби таңдауына психологиялық дайындық диагностикасы:**

*Мақсаты:* Жоғары сынып оқушыларының кәсіби таңдауына психологиялық дайындық деңгейін анықтау.

*Міндеттері:*

 1. Диагностикалық тексеру жүргізу.

 2. Нәтижелерді өңдеу және талдау.

 3. Кәсіби таңдау бойынша психологиялық дайындық деңгейі төмен оқушыларды анықтау.

Диагностика «Кәсіби дайындық сұрақнамасы» (Е.К. Климов) бойынша жүргізіледі.

*7-кесте. Санаттар мен зерттелгендердің саны:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023ж | 2023-2024ж | 2024-2025ж |
| 9-сынып оқушыларының саны | 4 | 0 | 8 |

*8-кесте. Тоғызыншы сынып оқушыларының кәсіби таңдау бойынша дайындық нәтижелері:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дайындық кезеңі | 2022-2023ж | 2023-2024ж | 2024-2025ж |
| Жоғары дайындық | 2 | 0 | 5 |
| Орташа дайындық | 2 | 0 | 3 |
| Төмен дайындық | 0 | 0 | 0 |

**Қорытынды** : Тоғызыншы сынып оқушыларының кәсіби таңдау бойынша психологиялық дайындық диагностикасы үш жыл бойы жүргізілгенде, 65 % оқушыда жоғары дайындық деңгейі байқалады. Мұндай оқушылар таңдаған кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби таңдауындағы дұрыстығына сенімді, жеке көзқарасы мен құндылығын біледі. 35% оқушы орташа дайындық деңгейін көрсетеді. Бұл оқушылар болашақ кәсібін таңдаған, бірақ олар әлі де күмәнмен қарап, таңдауына толық сенімді емес.

**Психологиялық кеңес беру**

*Бағыт беру мақсаты*: Денсаулығы жақсы оқушларға психологиялық қиындықтар мен мәселелер бойынша кеңес беру.

Кеңес алу үшін оқушылар, мұғалімдер мен ата-аналарға жүгінеді, олар өздерін жақсы сезінгеніммен, жеке даму барысының келесі кезеңдеріне қызығушылық танытады.

Кеңес беру барысында арнайы буклеттер әзірленіп, әртүрлі тақырыптар бойынша ұсыныстар жазылады.

*9-кесте . Кеңесберу қызметі*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Ақпараттық | Консультация түрі |
| Ақпараттық | Мәселені шешу |
|  | Балалар | Мұғалімдер | Ата-аналар | Балалар | Мұғалімдер | Ата-аналар | Балалар | Мұғалімдер | Ата-аналар |
| 2022-2023ж | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024ж | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| 2024-2025ж | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 |

*Бағыт беру тақырыптары:*

 • Оқушылар үшін: «Кәсіп әлемі», «Мен өз өмірімді қалай құрамын», «Кәсіп таңдау – жауапты іс».

 • Ата-аналарға: «Қалыптасу кезеңіндегі қиындықтар», «Менің баламның таңдауы – болашақтың таңдауы», «Отбасының бала тәрбиесіндегі рөлі».

 • Мұғалімдерге: «Жүргізілген диагностика нәтижелері», «Балалар мен жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу шаралары», «сынып жетекшісінің жұмысындағы кәсіби бағдарлау».

*Білім беру қызметі2022-2025 жылдары педагог- психолог жүргізген жұмыстар:*

 • Буллинг, кибербуллингті алдын алу бойынша әңгіме;

 • Төтенше жағдайларда әрекет ету;

 • Жеке шекаралар туралы әңгіме;

 • Жыныстық зорлық-зомбылық пен жәбірлеуді алдын алу бойынша профилактикалық әңгімелер.

Ата-аналар үшін өткізілген семинарлар:

 • «Балаларды емтиханға қалай дайындау керек»;

 • «Денсаулығы мықты отбасы – мықты ұлт»;

 • «Балалардың қалыптасуы және оның қиындықтары»;

 • «Бесінші сыныптағы қалыптасу кезеңінің сәттілігі»;

 • «Бірінші, бесінші сынып оқушыларының қалыптасыу кезеңі».

Сонымен қатар, аудандық педагог-психологтар семинарында «Конфликтілер және оларды шешу жолдары» тақырыбында баяндама жасалды. Психологиялық-педагогикалық қолдау жұмыстары әлеуметтік желілерде, Facebook, Instagram, мектеп сайты арқылы да жүргізіле

**Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бейінді оқытуды іске асыру. (Оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)**

Бейіндік оқыту өзіндік білім беру траекториясын өз бетінше саналы түрде қалыптастыру негізінде әрбір білім алушы үшін кәсіби салада өзін-өзі анықтау жағдайларын қамтамасыз етуді көздейді. Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектебін мектептің жоғары сатысында дамытудың жаңа тұжырымдамасы білім алушыларды дараландыруға және әлеуметтендіруге бағытталған, оның ішінде еңбек нарығының қазіргі заманғы қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды көздейді. Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызмет үлгілеріне сәйкес.

9-сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің бірі, орта арнаулы оқу орындарына түсу болып табылады.

**Түлектердіңоқуорындарынатүсуітуралы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оқужылы** | **9-сынып** |
| **Барлығы** | **Колледж** | **10-сынып** | **грант** |
| 1 | 2022-2023 | ? | ? | ? | ? |
| 2 | 2023-2024 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2024-2025 | 0 | 0 | ? | ? |

Осылайша, мектепте өзінің болашақ қызметінің бейіндік бағытын таңдауға қатысты негізгі мектеп түлектерінің өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

Білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру;

Бағалау кезеңі бойынша мектепте ерекше білім алуды қажет ететін оқушылар болған жоқ. Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылармен жұмыс жасауға педагог қызметкерлерден Таханова Р.М арнайы курстан өткен және мектепте арнайы пандус, шақыру кнопкасы сияқты жағдайлар жасалған.

***8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу;***

**2024-2025** оқу жылында***"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы әр сынып сағаттарында берілген.*** Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары енгізілген.

***9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;***

**2024-2025** оқу жылында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы басшылыққа алынды.**"Жолда жүру ережелері"** оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда,

1, 2 , 3 , 4 - әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. Дене шынықтыру пәнінің шеңберінде "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-9 сыныптарда5, 6, 7 , 8,9 сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, электронды журналының сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**

***Апталық оқу жүктемесінің максималды көлеміне сәйкестік***

Жыл сайын білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады, 2024-2025 оқу жылғы МЖМБС-да белгіленген нормаларға сәйкес келеді.

**Сыныптардың топтарға бөлініп оқытылуына қойылатын талаптардың сақталуы.**

 **2024-2025** оқу жылдарында біздің мектепте 1-9 сынып аралығында сыныптардағы оқушылар саны 30-дан аз, сол себеппен **сыныптарда бөлу жоқ**.

***Оқу мерзіміне өлшем шарттар:***

* *Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;*

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы

(2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-т.,4-қосымшаның 56-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

1) бастауыш білім, 1-4 сынып (оқумерзімі 4 жыл);

2) негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқумерзімі 5 жыл).

«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Амангелді ауылының негізгі орта мектебі» КММ білім алушыларының жалпы саны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***01.09.2022оқужылындағыжағдайбойынша*** | ***01.09.2023оқужылындағыжағдайбойынша*** | ***01.09.2024оқужылындағыжағдайбойынша*** |
| Барлығы- білімалушы:141-4 сыныптар- 75-9 сыныптар-7Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы: 1-4 сыныптар-3; 5-9 сыныптар-2. Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар:1-4 сыныптар – 2 жиынтықсынып; 5-9 сыныптар-3 жиынтықсынып. | Барлығы-11білімалушы:1-4 сыныптар-65-9 сыныптар-5Оқудеңгейлерібойыншасыныптардыңорташатолымдылығы: 1-4 сыныптар-3; 5-9сыныптар-2. Сыныптароқудеңгейлерібойыншажиынтықтар:1-4сыныптар –2жиынтықсынып; 5-9 сыныптар-2 жиынтықсынып.  | Барлығы- 15білімалушы: 1-4 сыныптар - 45-9сыныптар- 11Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толымдылығы: 1-4 сыныптар-2; 5-9 сыныптар-3.Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар:1-4 сыныптар - 2 жиынтық сынып; 5-9 сыныптар-3 жиынтық сынып. |

Мектепте ? жиынтық сыныптар бар. Оқыту – қазақ тілінде , сыныптың орташа толымдылығы ? оқушыны құрайды.

Мектептегі сабақтар екі ауысымда өткізіледі:

**Бірінші** ауысымда ? білім алушы (3жиынтық сыныптар) оқиды, оның ішінде: бастауыш білім - 2 сынып – 2 білім алушы (1 жиынтық сынып), 3,4 сынып – 2 білім алушы (1 жиынтық сынып); негізгі орта білім – 9 сынып-2 білім алушы (1жиынтық сынып);**екінші** ауысымда 9 білім алушы (2жиынтық сыныптар) -5-6сынып- 4 білім алушы (1жиынтық сынып), 7,8сынып- 5 білім алушы (1жиынтық сынып).

***2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.***

* 2024-2025**оқужылы:**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес **:**

* 2024 жылғы 1қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:
* 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);
* 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);
* 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн
(2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);
* 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

**5-тарау. Оқу-материалдық активтер**

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылдың 15 қаңтарынд а берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 2001 жыл 29 қазан. Мектептің техникалық паспорты 2007 жылы 10 қазанда жасалған. Қабат саны-1, құрылыс аланы-215ш.м., ғимараттың көлемі-681ш.м., жалпы алаң-159,7ш.м., салынған жылы-1995жыл.

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бейне бақылау мектеп дәліздері, асхана, мектеп ауласында барлығы дана камера мен бақыланып отырады. Жалпы – 10камера :4 – іштей, 6-сырттай орналастырылған.

Қауіпсіздік шаралары аясында үш ставкада 2 күзетші-албаршы, 1 вахтер қызмет атқарады. Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі-сыртқы санитарлық жағдайы мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттері интернет желісіне қосылған, компьютелер мен толық қамтылған .

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және тех.қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мектеп аумағында волейбол тіректері бар және футбол алаңы орналасқан. Спортзал жоқтығына байланысты көршілес мектеппен келісім-шарт құрастырылған.

**Мектептің ішкі дәретхана саны:**  3 бөлме: 3унитаз, 3 қол жуатын раковина және 2 қолкептіргіш.

**Қатты отын түрінде жылитын қазандықтың отын шығыны** - ? тонна

**Сумен жабдықтау:** орталықтандырылған

**Канализация:** септик бар.

**Оқушыларқамтамасыздандырылған:** футбол алаңы, волейбол алаңы.

**Оқу үрдісінде қолданылатын компьютердің саны:** ? компьютер,? ноутбук,? планшет

**Оның ішінде Интернетке қосылғаны**: ?

**Интерактивтік жабдық**: ? (оның ішінде ?- белсенді тақта,?-проектор).

Білім беру процесінматериалдық-техникалыққамтамасызетутуралымәліметтер

**Накладнойлар** жабдықтар мен жиһаздарға, оның ішінде бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі).

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы Акт / хат және дабыл тетігінің келісім шарты бар.

Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты.

Барлық оқу кабинеттер саны – 6

Жалпы алаң-1241,2 м2

Пайдалы алаң-799,3 м2

 1. - ауданы -? м2, 2 парта, ? орындықтарымен, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасы, мұғалімнің шкафы,көрнекілік стендтер, белсенді тақта.

 2. Информатика ( м2): ? парта, ? орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, көрнекілік стендтер,? комплект компьтер+принтер

4. Бастауыш сынып кабинеті (? м2) 4 парта, ? орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, проектор, ? дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан, монитор, принтер,түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған.

5.Дене шынықтыру - ? дана комплект шаңғы, ? дана коньки, ? дана волейбол добы, ?дана футбол, ? дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ – ? дана, шашки – ? , шахмат – ? дана, теннис үстелі – ? дана теннис ракетка, теннис шары –? , скакалка – ?дана, төсеніш (мата) –?.

6.. Психолог кабинеті/бұрышы/ ауданы (? м2)  парта-?, орындық-?, жұмыс үстелі орындығымен-?, тақта-?,жұмсақ орындық,кілем. Сейф -1

7.. Директор кабинеті ауданы (? м2), жұмыс үстелі орындығымен, мұғалім компьютері комплект-1 , Елтаңба, ту, Шкаф-1, Сейф -1.

***Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.***

 ?

 «Ақкөл аудандық ауруханасы»МКҚК-мен «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша Амангелді аулының негізгі орта мектебі»КММ білім беру ұйымдарында оқитын балаларға қызмет көрсету туралы шарт белгісіз мерзімге ұйым.

***Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы***.

Асхана- электроплита-1, тоңазытқыш-1, сужылытқыш-1, лампа бактерицидная-1, шкаф-1, мойки-1, асханалық үстел -3, орындығымен-2, эмальлды кәстрөл(2,4,5,10литр), қазан, эмальды шелек-1, эмальды шәйнек-1, эмальды шара-3, сковорода-1.

Ас ішу зонада үстелдер, орындықтар орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Meктеп асханасында 1 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Тоңазытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 1 дана, электроплита-1, ыдыс жуатын раковина -1 , су жылтқыш-1.

**Тамақтанумен қамтылған**: ҚР Денсаулық сақтау министрінің  2017 жылғы 16 тамыздағы №611 «Білім  беру объектілеріне қойылған санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім  және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардытамақтандыру-ды ұйымдастыру және  мектепке дейінгі  білім беру ұйымдарында, көпбалалы және аз қамтылған отбасының  білім  алушы  балаларын тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып  алу» қағидаларын  бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарынан 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылындары бастауыш сынып білім алушыларынан тегін тамақтануымен қамтамасыз етіліп отыр. 2024-2025 оқу жылында тегін ыстық тамақтану- ? оқушы, 1-4 сынып оқушылары.

**6-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.**

Білім беру ұйымының ресми атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Рамадан ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Кітапхана құрылған жылы: .-

Мектептің почталық мекенжайы: Ақмола облысы Ақкөл ауданы Амангелді ауылы,Алтынсарин ,2

* **Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы**

**Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер**

Кітап қорына жауапты:1

Білімі: жоғары педагогикалық

**http://aman-school.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-nauchnoy-literat**

Кітапхана: жалпы ауданы – 21,0 ш. м., бөлмелер саны – 2(1-і - кітап қоймасы); құрал-жабдықтар: 6 сөре, 3 үстел, 10 орындық. Оқу қорының картотекасы, анықтамалық-библиографиялық қоры бар: сөздіктер, пәндер бойынша анықтамалықтар, салалық энциклопедиялар.

Кітапхана-библиографиялық қызметтің құрылымы.

 Кітапханашы – Жұмабекова А.Е. білімі жоғары, еңбек өтілі 25 жыл, оның ішінде кітап қорына жауапты ретінде 3 жылдан асты.

2024-2025 оқу жылында кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүргізілді.

2024-2025 оқу жылы кітапхананың негізгі кітап қоры: 10262 дана. 2024-2025 оқу жылында 3-сыныпта-2024 жылғы басылымдар Қорландыру циклі бойынша оқулықтар қоры әр төрт жыл сайын жаңартылып отырады. Берілген оқулықтар "оқулықтар беруді есепке алу журналында" және сыныптар бойынша оқулықтар беру ведомостарында есепке алынады.

.Осы жылдар аралығында 1-9 сынып оқушыларының мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% құрайды.

2024-2025 оқу жылына **окушылар окулықтармен қамтылған**

1 сынып-5 оқушы

2 сынып-2 оқушы

3 сынып-2 оқушы

4 сынып-2 оқушы

5 сынып- 3 оқушы

6 сынып-4 оқушы

7 сынып-2 оқушы

8 сынып-2 оқушы

9 сынып-8 оқушы

Кітапханада жүйелі түрде "жұмыс күнделігі" жүргізіледі, берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық сыныптау бөлімдері бойынша бөлу туралы мәліметтер ескеріледі; күнделікке берілген оқулықтардың, әдістемелік әдебиеттердің, сапарлар мен кітап беру көлемін сипаттайтын бағандар қосымша енгізіледі.

Пайдаланушыларконтингенті( жылбойыорташасанымен):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оку жылы | Кітапқоры | Оқырмандар саны | Келушілер саны | Берілген саны |
| 2022-2023 | 10148 | 42 | 423 | 866 |
| 2023-2024 | 10194 | 42 | 436 | 882 |
| 2024-2025 | 10262 | 42 | 466 | 886 |

Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде сәйкес Білім ҒМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын «Оқу мәдениеті-өзін өзі жетілдіру және өзін өзі тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру факторы» деген түйін сөз бекер айтылмайды. Оқуды дамытуда әдістемелік әдістерді жүйелі және мақсатты түрде қолданған жағдайда оқушының дербес оқуын қалыптастыруға үлес қосады «Оқуға құштар мектеп» мектеп жобасын іске асыру мақсатында Амангелді ауылының негізгі орта мектебінің кітапхана жоспары бойынша оқу мәдениетін дамыту бойынша жұмыстың нысандары-топтық консультациялар, әнгімелер,мектеп кітапханасының ақпараттық жүйесі туралы дәрістер өткізіледі.

Мектеп кітапханасы мектеп ғимаратының екінші қабатында орналасқан. Жалпы көлемі 30,8 кв. Кітапхана оқушыларды оқу жылының басында оқулықтармен 100 % қамтамасыз етті.Әр тоқсан сайын оқушылардың оқулық күтіміне байланысты тексеру рейді жүргізілді.Ескертулер жасалып,қалпына келтіру жұмыстары жасалынды.Қазіргі уақытта оқулықтар жағдайы жақсы.Жыл бойы жоспар бойынша жұмыстар атқарылды. Жұмыстар әлеуметтік желіге жарияланып отырды. Іс –шараларға мектептің оқушылары және мектеп мұғалімдері қатысты. **Мектеп кітапханасында балаларға арналған «Балалар кітапханасы» атты арнайы сөрелер бар.Онда балаларға арналған отандық әдеби кітаптар, сонымен қатар шетел классиктерінің аудармалары балаларға қолжетімді.Сондай-ақ «Балдырған»,«Жыл он екі ай » журналдары жазылып алынады.**

 **Үзіліс кезінде кітапханаға оқушылар үнемі келеді.Кітап таңдайды, ой бөліседі.**

 **Кітапханаға мектеп оқушылары арасынан әсіресе бастауыш сынып оқушылары жиі келеді.Жыл сайын мектебімізде «Үздік оқырман » атағын беру ,кітапты көп оқитын балаларды марапаттау дәстүрге айналған.**

 **Каникул кезінде де балалар кітап алып оқиды.Отбасымен оқитын бірнеше оқушы бар.**ы“Балалар кітапханасы жобасы” аясында “Мен оқыған бір кітап” челенджі ұйымдастырылды. Мақсаты: Отандық және заманауи авторларды оқырмандарға оқуға ұсыну, насихаттау. Оқырмандардың көркем әдебиетке деген ерекше көзқарастарын ояту. Бұл челлендж Абай Құнанбайұлының шығармаларын оқудан ұйымдастырылды.

Назымбек Айша оқырмандық қабілетінің жоғары екендігін дәлелдеп, облыстық «Ақберен » атты шығармашылық сайыста өзінің сүйікті шығармаларын жатқа оқып,қола медаль жеңіп алды.Мектептегі 30 оқушының 18 і белсенді оқырман .Кітапханашы олармен тыңғылықты жұмыс атқаруда.Басқа оқушылардың да белсенділігін арттыру мақсатында жұмыс жүргізуді жоспарлап отыр.

**Мектеп кітапханасында балаларға арналған «Балалар кітапханасы» атты арнайы сөрелер бар.Онда балаларға арналған отандық әдеби кітаптар, сонымен қатар шетел классиктерінің аудармасы балаларға қолжетімді.Сондай-ақ «Балдырған»,«Жыл он екі ай » журналдары жазылып алынады.**

**Үзіліс кезінде кітапханаға оқушылар үнемі келеді.Кітап таңдайды, ой бөліседі.**

**Кітапханаға мектеп оқушылары арасынан әсіресе бастауыш сынып оқушылары жиі келеді.Жыл сайын мектебімізде «Үздік оқырман » атағын беру ,кітапты көп оқитын балаларды марапаттау дәстүрге айналған.**

**Каникул кезінде де балалар кітап алып оқиды.Отбасымен оқитын бірнеше оқушы бар.**ы“Балалар кітапханасы жобасы” аясында “Мен оқыған бір кітап” челенджі ұйымдастырылды. Мақсаты: Отандық және заманауи авторларды оқырмандарға оқуға ұсыну, насихаттау. Оқырмандардың көркем әдебиетке деген ерекше көзқарастарын ояту. 📚Бұл челлендж Абай Құнанбайұлының шығармаларын оқудан ұйымдастырылды.

Ерекше оқырман ретінде 6-сынып оқушысы Кабышева Эмилияны ,9-сынып оқушысы Назымбек Айшаны атар едім.

Назымбек Айша оқырмандық қабілетінің жоғары екендігін дәлелдеп, облыстық «Ақберен » атты шығармашылық сайыста өзінің сүйікті шығармаларын жатқа оқып,қола медаль жеңіп алды.Мектептегі 30 оқушының 18 і белсенді оқырман .Кітапханашы олармен тыңғылықты жұмыс атқаруда.Басқа оқушылардың да белсенділігін арттыру мақсатында жұмыс жүргізуді жоспарлап отыр.

 <https://www.instagram.com/p/DILY9Htqf80/?igsh=MXBzM2NieW4waG4xeQ==>

<https://www.instagram.com/p/DE7gVHwqSwP/?igsh=MTBsa2NxeDViOW5hdg==>

<https://www.instagram.com/p/C_hucscKIKy/?img_index=6&igsh=MWc4NmJoNzNscmc0eQ==>

<https://www.instagram.com/p/DH-kq00K3F2/?igsh=MW5kenJ0MnY0NTIyZw==>

<https://www.instagram.com/p/DEefNIYKLt-/?igsh=MTgyeXhla3lkZHUzMA==>

<https://www.instagram.com/p/DHs0QyHqwVm/?igsh=ZjBzMGNwd2FicGRz>

<https://www.instagram.com/p/DA3EMuHqp0y/?igsh=bHd3Zjc1NG0xMHB2>

<https://www.instagram.com/p/DJBd1eDAjG7/?igsh=aGNodHFrOXc3a25n>

<https://www.instagram.com/reel/DIyBBZUK_7-/?igsh=MWJxOTMwMjY5eTY0dQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DHIUbDSqeiM/?igsh=MXI1M2lvendqcmR5bg==>

<https://www.instagram.com/reel/DGC31RZKa59/?igsh=MXFhOHd1bWpsdjJydQ==>

|  |
| --- |
| <https://www.instagram.com/reel/DFCv1qKKt0W/?igsh=dGZxcmJmODh6eTg4> |
| <https://www.instagram.com/reel/DDe1EMYq9AQ/?igsh=N3prZXFmYmkzMWFt> |
| <https://www.instagram.com/p/DDekQwgKAae/?igsh=eHdmdjRtbmIyMnJu> |
| <https://www.instagram.com/reel/DDZC3wAKfh0/?igsh=a3NrcG5oeGgzeThn> |
| <https://www.instagram.com/p/DBbIvFIKnc5/?igsh=ZXlkOHBxa2tna2dx> |
| <https://www.instagram.com/p/DBQnogxKJFQ/?igsh=YWd0dnhwc2ljOTA3> |
| <https://www.instagram.com/p/C_k5zSCKD28/?igsh=N2JqdzN6cTU4bHBv> |

**7-тарау. Білім алушылардың білімін бағалау.**

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздері нигеруіне, оларда тұлға аралық және этнос аралыққарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға, сондай-ақ білім алушылардың бейін алды даярлығына бағытталған. Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру"сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша күтілетін оқунәтижелері негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады.

2024-2025 оқу жылында 9-сынып 8 түлек оқыды

**Оқушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері - 2024-2025 оқу жылдары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні** | **Сынып** | **Оқушы-лар саны** | **«5»** | **«4»** | **«3»** |
| Жылдық | емтихан | жылдық | емтихан | жылдық | емтихан |
| алгебра | 9 | 8 | 70% | 70% | 20% | 20% | 10% | 10% |
| Қазақ тілі | 9 | 8 | 70% | 70% | 20% | 20% | 10% | 10% |
| тарих | 9 | 8 | 70% | 70% | 20% | 20% | 10% | 10% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 9 | 8 | 70% | 70% | 20% | 20% | 10% | 10% |

Таңдау пәндері бойынша білім сапасы жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлық оқушылар емтихандарды сәтті өткізіп, ағымдағы және қорытынды аттестаттау нәтижелерін растады.

Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып, мыналардан аспайды: 2-сыныпта 50 минут, 3-4 сыныптарда 70 минут, 5-6 сыныптарда – 90 минут, 7-9 сыныптарда – 110 минут.

 Бұл көрсеткіштерді пән мұғалімдері сақтайды және мектеп әкімшілігі электронды журнал арқылы бақылайды.

***Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.***

Осы талаптар шеңберінде тексерілді:

- зертханалық, практикалық жұмыстарды жүргізу кестесі.

- пәндер бойынша бөлімдер үшін жиынтық бағалау.

- пәндер бойынша тоқсанға жиынтық бағалау.

- электронды сынып журналдары.

Білім беру процесіне білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізе отырып, білім алушылардың білімін бағалау "білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына, "үлгерімге ағымдағы бақылауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес жүргізіледі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау"

ТЖБ және БЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарымен және нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарымен айқындалады.

 Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №132 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты білім /ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімінің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныпетарда білім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігіне растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлар мен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Анализ талдаулары мен модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Мұғалімдердің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Кundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді. 2025 жылы қаңтардан бастап «Білім класс» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 №453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысымен педагогтың жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып, сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі» делінген. 1-9 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілі оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 06 сәуіріндегі №130 бұйрығы өзгерістер мен толықтыру 16 қыркүйек 2021 жылы №472 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген.

Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

4, 9 сыныптардың білім алушылар мен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостыларын көшірмелері, сонымен қатар осы өлшем шарттардың 13-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі.)

 **Спорттық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері бағаланатын кезең үшін**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **жылы** | **Атауы**  | **Оқушы аты-жөні** | **орыны** | **Мұғалімнің аты-жөні** |
|  **Аудандық деңгей** |
|  | **2022-2023** | Қалалық кросс | Нұрман Бекжан | 1 орын | Карпыкбаев А. Ш |
|  |  | Қалалық кросс | Қапсалям Ерасыл | 2 орын | Карпыкбаев А. Ш |
|  |  | БЖСМ баскетбол | 2010-2011ж балалар командасы | 3 орын | Карпыкбаев А. Ш |
|  |  | Теннистен жарыс | Әсетхан МаржанНұрман Бекжан | 2 орын3 орын | Карпыкбаев А. Ш |

 Оқу жылындағы спорттық жетістіктердің нәтижелерін салыстырмалы талдау балалардың әртүрлі деңгейдегі жарыстарға қатысуының оң динамикасы байқалатынын көрсетті. Біздің спортшылар спорттық ойындар бойынша жарыстарда жоғары нәтижелер көрсетуде. Үш оқу жылындағы спорттық жетістіктердің нәтижелерін салыстырмалы талдау балалардың әртүрлі деңгейдегі жарыстарға қатысуының оң динамикасы байқалатынын көрсетті. Біздің спортшылар баскетбол және жеңіл атлетика дайындығы бойынша жарыстарда жоғары нәтижелер көрсетуде.

 Мектепте қосымша білім беруді және сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру үшін жасалған жағдайлар оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

 Өзін-өзі бағалау талаптарына сәйкес шағын жинақты мектептер үшін шығармашылық және спорттық іс-шаралардағы жүлдегерлердің үлесі критерийлерге сәйкес келеді. Мектеп аумағында баскетбол қалқандары, волейбол тіректері бар спорт алаңы орналасқан. Дене шынықтыру сабақтары бірінші қабатта орналасқан арнайы бөлінген спорт залында өткізіледі, оның құрамына 1 шешінетін бөлме кіреді . Дене шынықтыру бағдарламасын орындау үшін белгілі бір спорттық инвентарь бар. Дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін белгілі бір мөлшерде спорттық құрал-жабдықтар мен құрал-жабдықтар бар: коньки – 10 жұп, гимнастикалық төсеніш – 11 дана, гимнастикалық көпір – 1 дана, пластикалық шаңғылар – 15 жұп, қабырғалық штангалар – 2 дана. , баскетбол добы - 5 дана, волейбол добы - 5 дана, футбол добы - 5 дана, волейбол торы - 2 дана, баскетбол торы - 2 жұп, баскетбол торы - 2 дана, баскетбол шеңбері - 2 дана, тоғызқұмалақ - 2 дана, шахмат және дойбы - 2 дана, доп лақтыру - 2 дана, граната лақтыру 500 грамм - 2 дана, ортеке - 1 дана, темір құрсау - 8 дана, теннис үстелі - 2 дана, ракеткалар - 6 дана, секіргіш арқандар - 2 дана, өрмелеуге арналған арқан - 1 дана, тартуға арналған арқан - 1 дана.

 **Мектептің әлеуметтік төлқұжаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № р/р | Әлеуметтік категориялар | Саны  |
|  | Барлық оқушылар | 30 |
|  | Отбасы түрі бойынша: |  |
| 1 | толық отбасы | 12 |
| 2 | Толық емес отбасы | - |
| 3 | анасы жоқ | - |
| 4 | Көп балалы отбасы | 3 |
| 5 | Аз қамтылған отбасы | - |
| 6 | Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар | - |
| 7 | Мүмкіндігі шектеулі балалар, ерекше білім алуды қажет ететін балалар | - |
| 8 | азаматтығы жоқ оқушылар | - |
| 9 | Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын оқушылар | - |
| 10 | Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі бөлімде есепте тұрған | - |
| 11 | Мектепішілік бақылауда тіркелген | - |
|  | Ата-ананың білімі: |  |
| 1 | Жоғары, аспирантура | 1 |
| 2 | Техникалық және кәсіби | 1 |
| 3 | Орта білім | 11 |

Психологиялық сүйемелдеу оқу үдерісінің барлық мүшелерін қамтиды:оқушылар,мұғалімдер,ата-аналар.

Амангелді негізгі орта мектебінің психологиялық сүйемелдеу мақсатында әлеуметтік жағдайын дамыту,жеке тұлғаға сәйкес және үлгілі оқу мақсатында ,оқушының денсаулығы мен тұлғалық қалыптасуын,олардың ата-аналарын,оқу үдерісінің ұстаздарын және басқа мүшелерін.

Мектептің психологиялық қызметі мыны бағыттар бойынша қызмет атқарады:

-психодиогностика;

-Коррекциялық-дамыту жұмысы;

-кеңес беру,мамандыққа байланысты кеңес;

-әдістемелік жұмыс;

-ағартушылық қызмет;

-алдын алу және оқыту дамыту жұмысы.

 Баланың жана оқу жылына дайындығының психологиялық-педагогикалық бағалануын қыркүйек айында өтеді.

Зертеушілердің санаты мен саны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқушы саны 1-сынып | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|  | 2 | 2 | 5 |

Таблица 2.1-сыныптың мектепке дайындығының диагностикалық қорытындысы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дайындық деңгейі | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы |
| Дайындық | 6 | 2 | 2 |
| Шартты дайындық | 6 | 2 | 2 |
| Шартты дайын емес | 0 | 0 | 0 |
| Дайын емес | 0 | 0 | 0 |

***http://aman-school.edu.kz/content/uchebnye-plany***

  ***15-қосымша***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| 1-4 сынып | 09.04.2018 жылғы № 441 ТОЖ(1.2-қосымшалар) | 20.08.2021 ж. № 415 ТОЖ (1,2 қосымшалар) | 12.08.2022 жылғы № 365 ТОЖ (1.2-қосымшалар) |
| Инвариантты компонент (сағат) | 1 сын. – 222 -3 сын. – 264 сын. – 26 | 1 сын. – 22,52 сын. – 233 -4 сын – 26 | 1 сын.-18,52 -4 сын. – 253-сын.– 25  |
| вариативтік компонент  | 1 сын. – 1 с – курс «Қызықты грамматика», «Математикалық саты»2-3 сын. – 1 с – курс«Логика », 1 с – курс «Қызықты грамматика»;«Математикалық саты»4 сын.– 1 с – курс «Учимся грамотно писать», 1 с – курс «Шешендік өнер әліппесі», 1 с. – курс «Математикалық саты»; | 2 сын. – 1 с – курс «Көркем жазу»;3-4 сын.–1 с. – курс «Тіл дамыту». | 1-сын. –1 с. – курс «Шахмат ойнау»;2-4–1 с. – 1 ч – курс «Шахмат ойнау»;3-сын. –1 с. – курс «Математикалық сауаттылық»; |
| максималды оқу жүктемесі | 1 сын. – 242-3 сын. – 294 сын. – 29 | 1 сын. – 22,52 сын. – 243-4 сын. – 27 | 1-сын.-19,52 - 4 сын.-263 сын. – 26 |
| 5-9 сынып | ТУП № 441 от 04.09.2018 (Приложения 4, 5) | ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 6, 7) | ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 6, 7) |
| Инвариантты компонент (сағат) | 5-6 сын. – 297-8 сын. – 339 сын. – 34 | 5-8 сын. – 336-7 сын. – 329 сын. – 34 | 5 – 6 сын. – 287-8 сын.– 329 сын. – 33 |
| вариативтік компонент | 5-6 сын.« - 1 с – курс «Тіл тану», 1 с - курс «Шешендік өнер әліппесі», 1 с. – курс «Өлкетану»; 1 с. «Елтану»7-8сын.-1с.- курс«Өлкетану», 1 с – курс «Елтану»; «Шешендік өнер» 1 с.9 сын. – 1 с. -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері», 1 с - курс«Өлкетану», 1 с – «Абайтану», 1 с – курс «Экономика негіздер» | 5-8 сын. - 1 с. – курс «Парасаттылық және әдеп», 1 с. - курс «Өлкетану»;6-7 сын. – 1 с. – курс «Экология», 1 с. - курс «Медиасауаттылық»;9-сын. – 1 с. -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері»,1 с. – «Абайтану»; | «Жаһандық құзыреттілік»5-6 сын. - 0,5 с;7-8 сын. - 0,5 с;9 сын.– 1 с. -курс «Зайырлылық және дінтану негіздері»,  |
| максималды оқу жүктемесі | 5-6 сын.– 357-8 сын.-37 9 сын. – 38 | 5-8 сын. – 396-7 сын. – 389 сын. – 36 | 5 -6 сын.– 28,57 – 8 сын.– 32,59 сын.– 34 |

***15-қосымша***

2024-2025 жылдары 1-4 сыныптарда топқа бөлу болған жоқ.

5-9 сыныптарда көркем еңбек пәні бойынша (мазмұнына қарамастан) ұлдар мен қыздарға бөлу жүргізілді.

2024-2025 оқу жылында бөлу Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп оқушыға, ауылдық жерде 20 және одан да көп оқушыға сынып толтырылған кезде жүзеге асырылады. : қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда қазақ тілі; шет тілі; цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа).

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, почталық білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 385 бұйрығына сәйкес - орта білім беру, мамандандырылған, арнайы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары;

96-бап. ШЖМ-да сыныпты екі топқа бөлу 16 және одан да көп оқушы болған жағдайда жүзеге асырылады: 1) қазақ тілі мен әдебиеті бойынша – қазақ тілінде оқытатын сыныптарда; 2) шет тілі; 3) көркем шығарма; 4) информатика.

 5-9 сыныптарда оқушылардың саны бойынша көркем еңбек пәні бойынша ұлдар мен қыздарға бөліну жоқ.

Сыныптарды топқа бөлу талаптары орындалды.

**Оқу мерзімінің критерийлері**

***Тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.***

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығы (2-қосымшаның 46-тармағы, 3-қосымшаның 62-тармағы, 56-тармақ). 4) мектепте мынадай білім беру деңгейлері мен мерзімдері айқындалады:

1) бастауыш білім, 1-4 сыныптар (оқу мерзімі 4 жыл);

2) негізгі орта білім, 5-9-сыныптар (оқу мерзімі 5 жыл);

Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданындағы білім бөлімінің «Амангелді ауылы негізгі орта мектебі» КММ оқушыларының жалпы саны

 Мектепте 6 оқу кабинеті бар. Оның ішінде мемлекеттік тілде оқытылатын 6 сынып-комплект. Барлығы 30 оқушы бар, орта есеппен 8 оқушы.

Мектепте сабақтар бір ауысымда жүргізіледі:

30 оқушы (6 сынып-комплект) оқиды, оның ішінде: бастауыш білім – 1 сынып – 5 оқушы (1 сынып-комплект) 2-3 сынып – 4 оқушы (1 сынып-комплект); 4-сынып – 2 оқушы (1 сынып-комплект),негізгі орта білім – 5-7 – 5 оқушы (1 сынып-комплект),6-8-сынып – 6 (1 сынып-комплект),9-сынып – 8 оқушы (1 сынып-комплект);

***Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы.***

 **5-бөлім. Оқу-материалдық құндылықтар**

**Оқу процесін** материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы ақпарат.

http://aman-school.edu.kz/content/materialyno-tehnicheskom-obespechenii-obrazovatelynogo

Құрал-жабдықтар мен жиһаздарға шот-фактуралар, оның ішінде қаржылық есеп берудегі негізгі құралдардың тізімі (білім беру ұйымы бекіткен және білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген инвентарлық тізім).

http://aman-school.edu.kz/content/inventarizaciya

 **Шаруашылық жүргізу** немесе жедел басқару құқығын немесе ғимараттарды сенімгерлік басқару құқығын растайтын құжат немесе ғимаратты жалдау шарты.

http://aman-school.edu.kz/content/6788-31-05-23-13-21-13-forma-2

**Медициналық** көмектің, оның ішінде медициналық орталықтың және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы ақпарат.

http://aman-school.edu.kz/content/medicinskoe-obslughivanie

**Денсаулық** сақтау ұйымдарымен медициналық көмек көрсетуге келісім-шарт.

**Бейнебақылау** жүйесіне қызмет көрсетуге келісім-шарт.

**http://aman-school.edu.kz/content/videonablyudenie**

**Санитарлық** ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтандыру нысанының болуы туралы ақпарат. Басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі.

[**http://aman-school.edu.kz/content/obyekta-pitaniya**](http://aman-school.edu.kz/content/obyekta-pitaniya)

 **Тұрғындардың**(халықтың)санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды санитарлық ережелерге сәйкес тамақпен қамтамасыз ету туралы келісімі.

[**http://aman-school.edu.kz/content/aktpisymo-o-rezulytatah-proverki-na-sootvetstvie-v-oblasti-pogharnoy-b**](http://aman-school.edu.kz/content/aktpisymo-o-rezulytatah-proverki-na-sootvetstvie-v-oblasti-pogharnoy-b)

**Өрт** қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат.

http://aman-school.edu.kz/content/aktpisymo-o-rezulytatah-proverki-na-sootvetstvie-v-oblasti-pogharnoy-b

**6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

**http://aman-school.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-nauchnoy-literat**

Кітапхана: жалпы ауданы – 21,0 ш. м., бөлмелер саны – 2(1-і - кітап қоймасы); құрал-жабдықтар: 6 сөре, 3 үстел, 6 орындық. Оқу қорының картотекасы, анықтамалық-библиографиялық қоры бар: сөздіктер, пәндер бойынша анықтамалықтар, салалық энциклопедиялар.

Кітапхана-библиографиялық қызметтің құрылымы.

 Кітапханашы – Жұмабекова А.Е. білімі жоғары, еңбек өтілі 22 жыл.

 2022-2023 оқу жылында кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүргізілді.

 **Бөлім 9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

1. Орта буын оқушыларының оқу мотивациясының төмендеуі пәндер бойынша білімдегі олқылықтардың пайда болуына ықпал етті. Шешімдер:

• Білім сапасын арттыру мақсатында әрбір баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын жүзеге асыру үшін әрбір мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.

• Педагог-психологпен бірлесе отырып, дарынды және нашар оқитын оқушылардың мәліметтер қорын құру және олармен жұмыс бағдарламасын жасау.

• Оқушылардың оқу ынтасын арттыру мақсатында мұғалімдердің оқытудың тиімді технологияларын қолдануын тексеру.

• Мұғалімдерді мадақтаудың әртүрлі формаларын қолдану.

1. Педагогикалық ұжыммен жұмыс.

• Жаңа білім беру технологияларын меңгеруде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру;

• Шығармашыл мұғалімдердің тәжірибесін анықтау, синтездеу және таратуды жалғастыру;

• Жүйедегі мектеп мұғалімдері оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында жұмыстың тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану бойынша іс-әрекеттерге өзіндік талдау жүргізу;

• Кәсіби шеберлік жарыстарына белсенді қатысу;

• Кездесу формасын әртараптандыру (коучинг, дөңгелек үстел, шығармашылық есеп, іскерлік ойындар, семинарлар);

• Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, жарыстарға, жобаларға дайындық кезінде мұғалімдердің оқушылармен жұмысына бақылауды күшейту;

• Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру. Мұғалімдердің әріптестерінің сабақтарына өзара қатысуын бақылауды күшейту.

• Сабақтарда, факультативтерде, үйірмелерде, консультацияларда жеке тәсіл арқылы оқуға ынталы оқушылар мен мұғалімдердің мақсатты жұмысын ұйымдастыру.

1. Негізгі мектепте сынып оқушыларының өзін-өзі басқару қызметі толық дербес емес. Шешімдер:

• Сабақтастықты қамтамасыз ететін белсенділер мен волонтерлерді оқыту жүйесін әзірлеу және енгізу.

• Жаңа белсенділерді, мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару активімен жұмыс істеу әдістерін қайта қарау, тиімдірек әдістерді іздеу.

• Мектеп өзін өзі басқару мүшелері мен ата-аналарды тарта отырып, мектеп медиация қызметінің жұмысын жүзеге асыру.

1. Заманауи әдебиеттер, оқу көрнекі құралдар (базалық пәндер бойынша портреттер, карталар, диаграммалар, пәндік плакаттар) жеткіліксіз.Жоғарыда аталған мектеп кітапханасының қажеттілігі интернет ресурстары, электронды кітапханалар, ноутбуктері бар оқу залы және Интернетке кіру нүктесі.

2. Материалдық-техникалық базаны жаңарту қажет.

**10-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар**

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы «Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім беру бөлімінің Амангелді ауылы негізгі орта мектебі» КММ-нің барлық облыстар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша құрастырылды. 2020-2022 оқу жылына және ағымдағы оқу жылының 2 тоқсанына арналған.

Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік жұмысының тиімділігіне талдау жүргізді.

Сараптамалық комиссия өзін-өзі бағалау материалдарын қарастырғаннан кейін:

• Оқу процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп Жарғысының, білім беру қызметімен айналысуға лицензияның, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

• Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесі мектеп директорымен бекітіледі және ата-аналар қоғамдастығының қамқоршылық кеңесімен келісіледі. Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.

• Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілді (вариативтік компоненттен іс-шараларда, секцияларда, курстарда жұмысты қамту жоғары).

• Оқытушылар құрамы тұрақты және білікті. Курстық қайта даярлаудың ұзақ мерзімді жоспары бар және жүзеге асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бағытында көптеген әдістемелік жұмыстар атқарылуда. Ұжымда моральдық-психологиялық ахуал жақсы.

• Мектепішілік бақылау оқу-тәрбие процесінің барлық аспектілерін қамтиды, ең маңызды мәселелер үнемі атап өтіледі, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланады.

• Білім сапасын дер кезінде түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі қадағаланып, талданады.

• Бейіндік және бейіндік оқыту бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында мектеп колледждермен және университеттермен белсенді ынтымақтастықта.

• Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық жарыстарға белсене қатысып, нәтижелілігін байқауға болады.

• Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделе алатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

• Үйірме жұмыстары мен сыныптан тыс жұмыстарды қамту жеткілікті.

• Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының келуіне байланысты кітап қорының ұлғаю динамикасы байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері көрсетілетін білім беру қызметінің Мемлекеттік білім стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып, мектептің барлық бағыттары бойынша жұмыстарды талдау негізінде (6,7,8,9,10,11, қосымшалар, 12) сараптама комиссиясы қорытынды шығарады:**

 **«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Амангелді ауылының негізгі орта мектебі» КММ мектептің есептік кезеңдегі бағалауы «жақсыға» сәйкес келеді.**



 Білім беру қызметттерің көрсету сапасының деңгейі: үлгілі

 Комиссия төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х.Е.Анелова

 Комиссия мүшелері\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Т.Ахмет

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Мухитдинова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Анелов

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Е.Жұмабекова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е.Жұмабекова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ У.Б.Мухамедина